

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» ГО Рефтинский

**Муниципальный конкурс проектов
«Бюджет для граждан»
среди физических лиц**

Номинация: «Бюджетный квест»

**Авторы проекта: учащиеся 7 «В» класса
МАОУ «СОШ № 6»**

Тема конкурсного проекта: «Путешествие по стране «БЮДЖЕТИИ»

Цель: сформировать у детей представление о бюджете, как об одной из важнейших финансовых категорий.

Задачи:

- Раскрыть основополагающие понятия темы «Бюджет».
- Рассмотреть составляющие элементы бюджета: доходы и расходы.
- Продемонстрировать основные источники доходов бюджета публично-правовых образований на примере п. Рефтинский

Целевая аудитория: учащиеся 6 -7 классов

Место проведения: школа, библиотека

Актуальность данной работы заключается в значимости вопросов регулирования и планирования бюджета и бюджетной системы в условиях рыночной экономики. Всем гражданам необходимо владение навыками финансовой грамотности, обучение которым нужно начинать с детства. Знания о бюджете в целом, а также о бюджете муниципального образования с целью получения информации в качестве налогоплательщиков, как и куда расходуются их налоги, очень важны. Проект представлен в виде квеста.

Основные термины проекта: бюджет, доходы, расходы, налоги, профицит, дефицит, деньги, банки, трансферт.

Условия игры:

- Игра проходит в 4 этапа.
- Участвуют 3 команды (можно больше) по 5-6 человек. Командам заранее раздается теоретический материал по теме «Бюджет» для подготовки к квесту.
- Каждая команда на старте получает маршрутный лист и инструкции по прохождению квеста. Команды стартуют все вместе, но отправляются на разные пункты.
- На каждом этапе команда, выполнив определённое задание, получает часть пазла-картинки (*Приложение №1*). Организатор фиксирует время выполнения задания в маршрутном листе.
- Побеждает команда, которая быстрее всех выполнит все задания и соберет пазл.

Оформление игры: афиша, надписи: «СТАРТ», «ФИНИШ», названия пунктов, стрелки с указанием маршрута, маршрутные листы (4 экземпляра (один для демонстрации) (*Приложение №2*), пазл (3 комплекта), 3 комплекта заданий для каждого этапа, эмблемы с номерами маршрута (3 комплекта), сухой бассейн с рыбками, 2 удочки, рыбки, 2 ведерка с надписями «доходы и расходы». Для награждения: дипломы, сладкие призы, книги.

Аниматоры: Ведущий – «БЮДЖЕТ», организаторы на пунктах: «ДОХОДЬ-КА», «РАСХОДЬ-КА», «НАЛОЖИК», «ДЕНЕЖКА» (организаторами могут быть учащиеся старших классов, библиотекари, волонтеры).

Сценарий бюджетного квеста «Путешествие по стране «БЮДЖЕТИИ»

/Все участники собираются у СТАРТА/

БЮДЖЕТ: Расходы, ссуды, банки, деньги...

Вы знаете, что это, детки?

В страну «Бюджетию» сегодня попадете

И знаний много здесь приобретете!

Здравствуйтесь, дорогие ребята! Меня зовут БЮДЖЕТ. Я рад приветствовать в нашей стране Бюджетии. Сегодня вы совершите путешествие по нашей удивительной и интересной стране и узнаете много новых слов, понятий из науки «ЭКОНОМИКИ». Вам предстоит пройти различные испытания, выполнить сложные задания и победить. А сопровождать вас в этом путешествии будут мои помощники: ДОХОДЬ-КА, РАСХОДЬ-КА, НАЛОЖИК, ДЕНЕЖКА.

ДОХОДЬ-КА: Здравствуйтесь, ребята. Сейчас мы проведём жеребьёвку, чтобы определить маршрут каждой команды.

/представители команд проходят жеребьёвку и определяют № маршрута/

РАСХОДЬ-КА: Чтобы вы не заблудились, вам вручается маршрутный лист, где указано, как вам передвигаться по Бюджетии. А чтобы мы вас не перепутали, выдаём вам эмблемы с номером вашего маршрута.

/команды получают маршрутные листы, эмблемы/

НАЛОЖИК: А теперь послушайте инструктаж. Вам предстоит пройти 3 пункта квеста: «КРОССВОРДОВО», «БУКВИНО», «РЕБУСОВО». В пути вас ждёт один ПРИВАЛ, вы будете ловить рыбу, но она будет непростая... Не буду рассказывать всех секретов.

ДЕНЕЖКА: На каждом этапе вы должны выполнить задание и получить одну часть пазла. Кто быстрее пройдёт все этапы и принесёт собранный пазл нашему БЮДЖЕТУ, тот и станет победителем!

БЮДЖЕТ: А я буду ждать вас здесь же. Да не забывайте посматривать по сторонам: для вас есть указатели, которые помогут найти пункт назначения. Готовы? Желаю вам удачи! В путь!

/Звучит сигнал к старту, команды отправляются в путешествие. Каждая проходит своим маршрутом, не пересекаясь в пунктах. Выполнив задание,

команда получает часть своего пазла и следует дальше. Выполнив все задания, команда возвращается к месту старта, собирает пазл и показывает БЮДЖЕТУ. В конце игры организаторы посчитывают время и определяют победителя/.

Прохождение этапов:

Пункт 1. «КРОССВОРДОВО»

/встречает ДОХОДЬ-КА/

ДОХОДЬ-КА. Думаю, вы уже догадались, что вам нужно сделать? Верно, решить кроссворд! Но он непростой, в нем все вопросы связаны с экономическим понятием «Бюджет». Готовы? Вот вам кроссворд, начинайте, время пошло!

/Команда получает лист с кроссвордом (Приложение № 3), разгадывает его.

Организатор фиксирует время в маршрутном листе/

Вы справились с заданием, вот ваша часть пазла, отправляйтесь дальше по маршруту.

Пункт 2. «БУКВИНО»

/встречает РАСХОДЬ-КА/

РАСХОДЬ-КА: Добро пожаловать в «БУКВИНО»!

Зря вы время не теряйте,
А слова из букв составьте!
Но учтите только, дети,
Все слова здесь о бюджете!

Вот вам целое поле из букв! В этой путанице найдите слова, связанные с бюджетом. Используйте подсказки – это определения понятий и первую букву слова. Начинаем *(Приложение №4)*. Молодцы! */Организатор фиксирует время в маршрутном листе/*. Вот вам часть вашего пазла! Счастливого пути!

Пункт 3. «ПРИВАЛ»

/встречает НАЛОЖИК/

НАЛОЖИК: Ну, как, ребята, подустали?

Отдохните на привале.

Ну, а я вам расскажу

Про бюджет историю.

/Можно продемонстрировать небольшую презентацию/

Бюджет, ребята, это очень важный инструмент в работе государства. С помощью него регулируются государственные средства. Это план доходов и расходов на год. Бюджеты бывают семейные, бюджеты организаций, федеральный, региональные, муниципальные (местные). В нашем поселке тоже разработан бюджет, в нем есть статьи расходные и доходные.

Сейчас вы отправитесь на рыбалку. По очереди ловите рыбу и раскладываете ее в ведерки */показывает ведерки/*. В ведерко с надписью «ДОХОДЫ» вы складываете источники поступления в наш бюджет, а в ведро – «РАСХОДЫ» отправляете рыбок с расходными статьями. Готовы? Начали! Время пошло!

/Участники ловят рыбу, раскладывают, аниматор проверяет (Приложение №5), записывает время в маршрутный лист/

Рыбалка у вас удалась. Получайте часть своего пазла и вперед! К финишу!

Пункт 4. «РЕБУСОВО» */встречает ДЕНЕЖКА/*

ДЕНЕЖКА: Вот и ко мне пожаловали гости! Я очень рад! Сейчас вы предстоит ломать головы, в переносном смысле, конечно! Знаете, что такое ребус? Сейчас вам предстоит разгадать несколько ребусов, в которых зашифрованы понятия, связанные с бюджетом.

/Команда получает лист с ребусами (Приложение № 6), разгадывает их.

Организатор фиксирует время в маршрутном листе/

Вы справились с заданием, вот часть вашего пазла. Победа близка, спешите к ней!

/завершив прохождение всех пунктов, команды приходят к ФИНИШУ, где их встречает БЮДЖЕТ, которому они отдают маршрутные листы.

Собирают пазл/

БЮДЖЕТ: Я рад увидеть вас на финише, друзья!

Надеюсь: путешествие прошло не зря?

Задания все выполнить смогли

И знания обо мне приобрели!

Давайте, проверим ваш пазл. Он достается вам на память о сегодняшнем квесте. теперь вы знаете, что такое «бюджет». Дождемся все команды и определим победителя!

Церемония награждения, на которой присутствуют все участники и аниматоры.

БЮДЖЕТ: Дорогие ребята, наш квест завершился. Надеюсь, вам понравилось путешествовать по стране Бюджетии. Это только начало на пути к вашей экономической грамотности. Желаю вам успехов и удачи! До свидания!

/Ведущий и организаторы прощаются с участниками/

ПАЗЛ

БЮДЖЕТ

ДЕНЬГИ



ДОХОДЫ



ДЕФИЦИТ



ТРАНСФЕРТЫ

ПРОФИЦИТ

НАЛОГИ



РАСХОДЫ



Маршрутный лист команды № 1



БУКВИНО

ВРЕМЯ:



РЕБУСОВО

ВРЕМЯ:

КРОССВОРДОВО

ВРЕМЯ:

ПРИВАЛ

ВРЕМЯ:

ФИНИШ

Маршрутный лист команды № 2

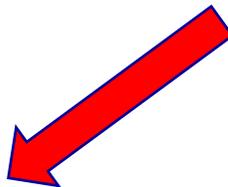
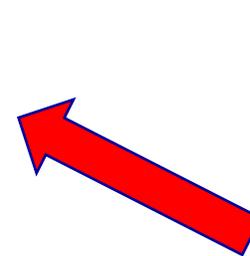


КРОССВОРДОВО
ВРЕМЯ:



ПРИВАЛ
ВРЕМЯ:

БУКВИНО
ВРЕМЯ:



ФИНИШ



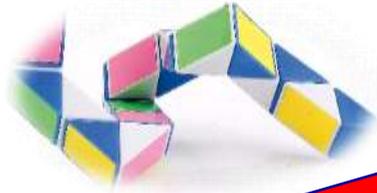
РЕБУСОВО
ВРЕМЯ:



Маршрутный лист команды № 3



СТАРТ



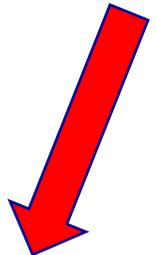
РЕБУСОВО



ВРЕМЯ:

КРОССВОРДОВО

ВРЕМЯ:

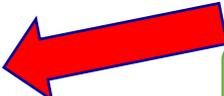


ПРИВАЛ

БУКВИНО

ВРЕМЯ:

ВРЕМЯ:



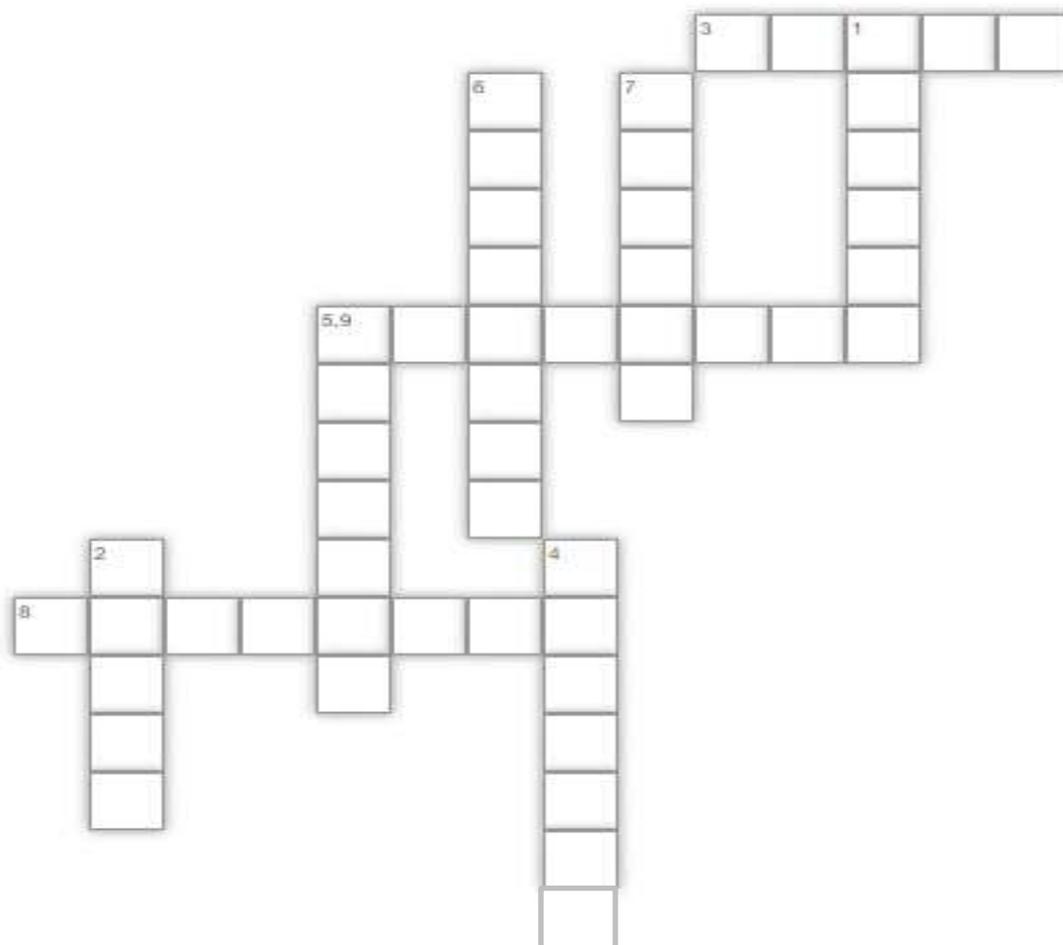
ФИНИШ



Пункт 1. «КРОССВОРДОВО»

Команда № _____

Решите кроссворд!



По горизонтали:

- 3. Денежная единица в России (рубль)
- 5. Когда доходы превышают расходы (профицит)
- 8. Плата за работу (зарплата)

По вертикали:

- 1. План всех видов доходов и расходов (бюджет)
- 2. В ней хранят варенье, а в нем – деньги? (банке)
- 4. Деньги, которые государство или человек тратит за месяц (расходы)
- 6. Выгода, получающаяся в результате бережливости, расчетливости (экономия)
- 7. Деньги, которые выплачивают пожилым людям, инвалидам и другим нетрудоспособным гражданам (пенсия)
- 9. Конечный финансовый результат деятельности предприятия; разность между выручкой и затратами (прибыль)

Пункт 2. «БУКВИНО»

Команда № _____

Из букв составить слова, используя подсказки!

П	О	Я	Р	З	Я	Б	Ю	Д	Ж	Е	Т	Ч	Ъ	Ч	У
Д	Р	С	Х	Щ	И	Б	Д	Е	Н	Ь	Г	И	З	П	Д
Д	Й	Л	Д	С	П	Р	О	Ф	И	Ц	И	Т	К	Р	Щ
Ж	Н	Ё	О	Ш	Ф	Ы	Д	И	Н	Ф	Л	Я	Ц	И	Я
П	З	Й	Й	Й	Ч	И	Б	Ц	Ц	В	Д	Ш	С	Б	Ь
Г	А	Б	Н	А	Л	О	Г	И	Й	С	Ь	Н	Ы	Ы	М
Т	Р	А	Н	С	Ф	Е	Р	Т	Ы	Ж	В	Я	Ь	Л	Ь
Ь	П	Н	Ш	Ш	Л	Л	З	Э	Э	У	Ф	Г	К	Ь	Ё
Д	Л	К	Д	О	Й	Ф	Ъ	Н	Ы	Д	З	М	Е	Б	У
М	А	И	Л	Б	Э	Я	Ъ	Ы	О	А	Щ	Ё	Ъ	Д	Й
Б	Т	Я	Ё	З	Ъ	Д	Ш	Ъ	Ы	Д	О	Я	Б	Ф	Щ
Р	А	С	А	Ф	Я	У	Ц	Й	Ф	И	Ц	Ж	Д	Ж	Ю

Подсказки: определения понятий и первая буква слова.

/слова расположены по вертикали и горизонтали/

1. Превышение расходов над доходами. **Д...**_____
2. Всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости. **Д...**_____
3. Повышение цены на товары и услуги на длительный срок.
И..._____
4. Социальные выплаты государством определенным категориям граждан (пенсии, стипендии, пособия). **Т...**_____
5. Превышение доходов над расходами. **П...**_____
6. Обязательные платежи плательщиков в бюджет государства.
Н..._____
7. Государственный план доходов и расходов на год. **Б...**_____
8. То, к чему стремится любой предприниматель. **П...**_____
9. Денежно-кредитная организация, которая сохраняет вклады и выдает ссуды. **Б...**_____
10. Плата за определенную работу. **З...**_____

(**Ответы:** дохода, деньги, инфляция, трансферты, профицит, налоги, бюджет, прибыль, банк, зарплата)

Пункт 3. «ПРИВАЛ»

ДОХОДЫ

Налог на имущество

**Налоги на доходы
физических лиц**

Земельный налог

Штрафы

Госпошлины

Трансферты

РАСХОДЫ

ЖКХ

Зарплата

Пенсии

Ремонт дорог

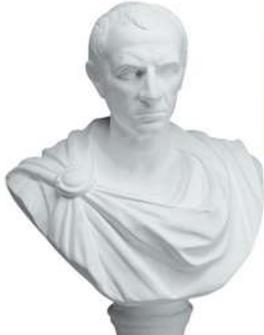
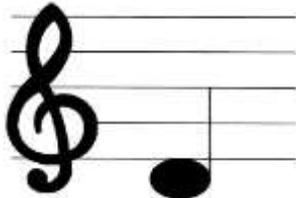
Строительство детских садов

Содержание больниц

Пункт 4. «РЕБУСОВО»

Команда № _____

Решите ребусы!

<p>1</p> <p>С=Б</p>  <p>,</p>	<p>2</p>  <p>”</p> <p>М=Т</p> 
<p>3</p> <p>П=Д</p>   <p>”</p>	<p>4</p> <p>П</p>  <p>МИЯ</p>

<p>5</p>  <p>Н=Л</p>	<p>6</p>  <p>Ы Ю</p>  <p>А</p> <p>И</p>
---	---

Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

(**Ответы:** банки, бюджет, деньги, премия, капитал, валюта)