

УТВЕРЖДЕН

Начальник отдела образования
администрации городского округа
Рефтинский



_____ О.В. Кукушкина

**Анализ результатов мониторинга по реализации направления
«Поддержка школ с низкими результатами обучения и/или школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
городского округа Рефтинский
за 2021 – 2022 учебный год**

Проводимый мониторинг являлся частью региональных исследований качества образования в Свердловской области, поскольку, обеспечение высокого качества и равного доступа к образованию для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики.

Целью данного мониторинга являлось выявление (идентификация) группы/групп школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городском округе Рефтинский, определение фактов, обуславливающих учебное и социальное неблагополучие, и путей их преодоления/минимизации.

Задачи:

- 1) На основе муниципальной модели идентификации школ выделит группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- 2) На основе результатов национальных и региональных оценочных процедур выявить состояние и динамику образовательных результатов обучающихся школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- 3) На основе разработанного диагностического инструментария определить профессиональные дефициты педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- 4) Выявить факторы, обуславливающие низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия.
- 5) Определить наиболее действенные меры поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях с учетом анализа полученных результатов.

Для достижения поставленной цели необходимо было получить информацию об условиях осуществления образовательной деятельности в школах городского округа Рефтинский, показавших низкие результаты обучающихся.

В исследовании приняли участие 3 общеобразовательных учреждения городского округа Рефтинский:

МБОУ «СОШ № 15»

МБОУ «СОШ № 17»

МАОУ «СОШ № 6»

Данные, полученные в рамках мониторинга представлены 4 блоками:

1. Результативные показатели (результат обучения).
2. Факторные показатели (структура контингента обучающихся).
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
4. Организация адресного методического сопровождения ШНРО.

Результативные показатели (результат обучения).

1) Процент отметок участников основного государственного экзамена по пятибалльной шкале в 2020-2021 учебном году в разрезе общеобразовательных учреждений го Рефтинский

№	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Отметки по пятибалльной шкале											
			«2»			«3»			«4»			«5»		
			«С ОШ № 15»	«С ОШ № 17»	«С ОШ № 6»	«С ОШ № 15»	«С ОШ № 17»	«С ОШ № 6»	«С ОШ № 15»	«С ОШ № 17»	«С ОШ № 6»	«С ОШ № 15»	«С ОШ № 17»	
1	Рус. язык	133	0	0	0	37 %	12,5	26	37	52,5	36	26	35	38
2	Математика	133	0	2,5 %	0	80 %	67,5	46	17	20	40	3	10	14

По результатам основного государственного экзамена в 2020-2021 учебном году в разрезе общеобразовательных учреждений го Рефтинский можно выделить 2 общеобразовательные организации, которые показали низкие результаты.

2) Количество и доля участников единого государственного экзамена в 2020-2021 учебном году в разрезе общеобразовательных учреждений го Рефтинский

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, %			Доля участников, получивших ниже минимально установленного балла (не переступивших порог)		
			«СОШ № 15»	«СОШ № 17»	«СОШ № 6»	«СОШ № 15»	«СОШ № 17»	«СОШ № 6»
1	Русский язык	66	3%	8%	59%	0	0	0
2	Математика профильная	39	0	17%	25%	0	0	0
3	Математика (базовый уровень)	0	процентная доля обучающихся, получивших оценку «5»			процентная доля обучающихся, получивших оценку «2»		
			0			0		

В таблице выше представлено качество подготовки выпускников 11 классов по обязательным национальным экзаменам.

Результаты Всероссийских проверочных работ за текущий учебный год не представлены, так как ВПР перенесены на осень 2022 года.

Среди основных причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- профессиональные дефициты педагогов;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- профессиональное выгорание педагогов.

Факторные показатели (структура контингента обучающихся)

Согласно данным, полученным в ходе мониторинга, в общеобразовательных учреждениях городского округа Рефтинский обучается 1872 учащихся. По образовательным программам начального общего образования – 803, основного общего образования – 968 и среднего общего образования – 102 обучающихся.

Структура контингента обучающихся

№	Контекстные показатели	Данные		
		МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»

1.	Общее число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	29	38	50
2.	Общее число обучающихся, состоящих на учете с алко/наркозависимостью	0	0	0
3.	Общее число обучающихся текущего учебного года, являющихся детьми-инвалидами	6	2	12
4.	Общее число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	16	34	19
5.	Общее число обучающихся в текущем учебном году, состоящих на учете в ТКДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	7	9	5
6.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в многодетных семьях	92	127	148
7.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях	326	468	536
8.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где работают оба родителя (законных представителя)	270	340	506
9.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представителя) являются безработными	10	11	10
10.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель (законный представитель) является безработным	134	32	26
11.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где родители (один родитель, законный представитель) являются инвалидами	1	11	12
12.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представителя) имеют высшее образование	44	97	167

13.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где только один из родителей (законный представитель) имеет высшее образование	105	135	202
14.	Число обучающихся текущего учебного года, находящихся под опекой	16	3	13
15.	Число обучающихся текущего учебного года, проживающих в приемных семьях	1	10	0
16.	Число обучающихся текущего учебного года, для которых русский язык не является родным	4	5	0
17.	Число обучающихся текущего учебного года, чья семья приехала из другого государства в течение последних 3 лет	7	3	0
18.	Число обучающихся текущего учебного года, чья семья приехала из другого субъекта Российской Федерации в течение последних 3 лет	3	0	0

В городском округе Рефтинский в общеобразовательных учреждениях обучается 6 % детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида.

На внутришкольном учете состоит 69 человек, что составляет 4 %. При этом, в МБОУ «СОШ № 15» - 4 %, а в МБОУ «СОШ № 17» - 5 % таких обучающихся.

Доля обучающихся, один из родителей которых имеет высшее образование, составляет 24 %. Максимальное значение показателя (26 %) в МАОУ «СОШ N 6», минимальное (21 %) в МБОУ «СОШ N 17».

В полных семьях воспитываются 71 % обучающихся, в неполных семьях, где единственный родитель является безработным - 10 % (192 чел.). При этом, в МБОУ «СОШ № 15» - 29 % обучающихся из таких семей.

Русский язык не является родным для 1 % обучающихся городского округа Рефтинский.

Анализ представленных данных в таблице выше по совокупности показателей позволяет выделить образовательные учреждения, в которых контингент обучающихся в диапазоне выше или ниже среднего значения по округу. Это МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «СОШ № 17». Таким образом, контингент обучающихся данных общеобразовательных организаций можно характеризовать как наиболее «сложный» с точки зрения выделенных для мониторинга критериев.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общее количество работников системы образования городского округа Рефтинский – 217 чел., из них 89 воспитателей и 128 учителей.

Общее количество руководящих работников системы образования городского округа Рефтинский – 7 чел., из них 4 заведующих ДОУ и 3 директора общеобразовательных учреждений.

В мониторинге кадрового состава общеобразовательных организаций приняли участие 3 организации.

Общее количество педагогических работников – 128 человек, количество ставок педагогов – психологов – 3,75; количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) – 3,5; количество ставок социальных педагогов – 2,5.

Общее количество руководящих работников – 13 человек.

Руководители – 3 человека.

Заместители руководителей – 10 человек.

В целом, большинство руководителей общеобразовательных организаций имеют соответствующее образование или переподготовку и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники общеобразовательных организаций

Распределение педагогических работников по возрастам представлено на диаграмме. Возраст до 25 лет имеют только 8% педагогических работников. Большинство педагогических работников имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 37% работников.

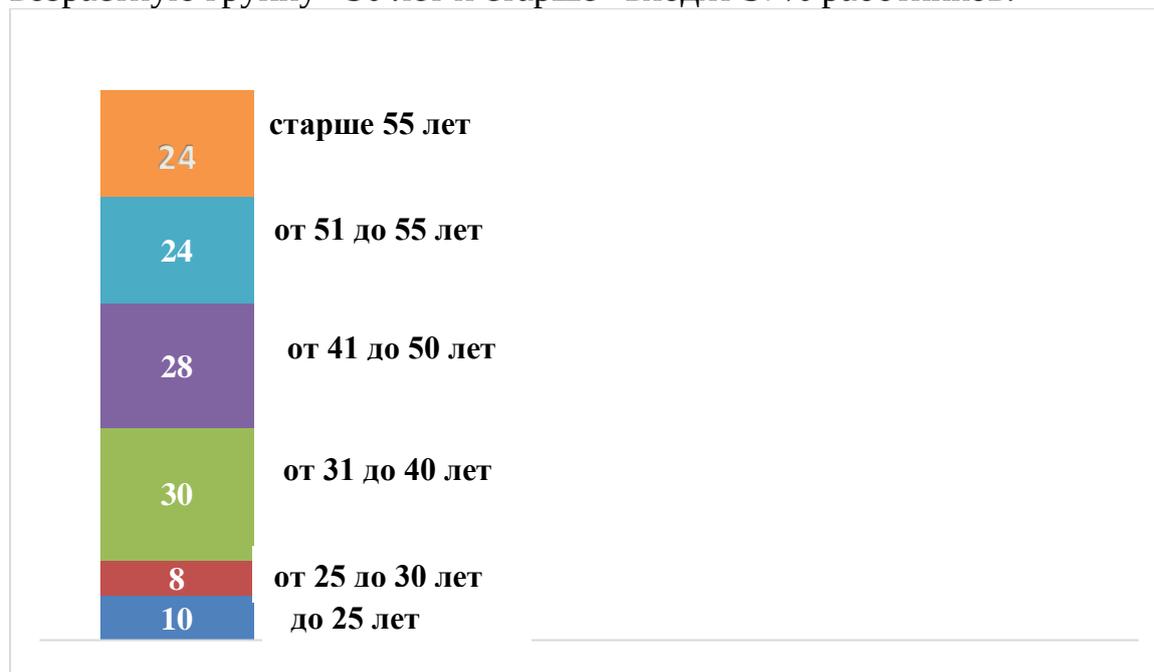


Рис. Распределение педагогических работников по возрастам

Данные об образовании педагогических работников, квалификационных категориях, представлены в таблице

№	Контекстные показатели	Данные
---	------------------------	--------

		МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»	Итого	
1.	Общее число учителей в текущем учебном году (данные идентификации образовательных организаций, форма ОШ-1, раздел 6)	25	35	68	128	
2.	Общее число учителей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе:	8 32%	9 26%	26 38%	43	34%
	работающих в 1-4 классах	2	5	5	12	9%
	работающих в 5-9 классах	5	7	13	25	20%
	работающих в 10-11 классах	1	5	8	14	11%
3.	Общее число учителей с первой квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе:	10 40%	18 51%	37 54%	65	51%
	работающих в 1-4 классах	3	11	14	28	25%
	работающих в 5-9 классах	7	12	14	33	26%
	работающих в 10-11 классах	0	6	9	15	12%
4.	Общее число учителей, имеющих соответствие занимаемой должности в текущем учебном году в том числе:	7 28%	1 3%	1 1%	9	7%
	работающих в 1-4 классах	2	1	1	4	3%
	работающих в 5-9 классах	5	1	0	6	5%
	работающих в 10-11 классах	0	0	0	0	0
5.	Общее число учителей, не имеющих квалификационной категории в том числе:	0	3 9%	2 3%	5	4%
	работающих в 1-4 классах	0	3	2	5	4%
	работающих в 5-9 классах	0	3	0	3	2%
	работающих в 10-11 классах	0	0	0	0	0
6.	Общее число учителей с высшим педагогическим образованием в том числе:	24 96%	27 77%	62 91%	113	88%
	работающих в 1-4 классах	7	13	18	38	30%
	работающих в 5-9 классах	16	20	27	63	49%
	работающих в 10-11 классах	1	9	17	27	21%

7.	Общее число учителей с высшим непедagogическим образованием в том числе:	0	1 3%	2 3%	3	2%
	работающих в 1-4 классах	0	1	2	3	2%
	работающих в 5-9 классах	0	1	0	1	0,8%
	работающих в 10-11 классах	0	0	0	0	0
8.	Общее число учителей со средним профессиональным педагогическим образованием в том числе:	1 4%	7 20%	2 3%	10	8%
	работающих в 1-4 классах	0	6	2	8	6%
	работающих в 5-9 классах	1	7	0	8	6%
	работающих в 10-11 классах	0	2	0	2	2%
9.	Общее число учителей со средним профессиональным непедagogическим образованием в том числе:	0	0	0	0	0
	работающих в 1-4 классах	0	0	0	0	0
	работающих в 5-9 классах	0	0	0	0	0
	работающих в 10-11 классах	0	0	0	0	0
10.	Общее число учителей, имеющих только среднее общее образование в том числе:	0	1 3%	0	1	0,8%
	работающих в 1-4 классах	0	0	0	0	0
	работающих в 5-9 классах	0	1	0	1	0,8%
	работающих в 10-11 классах	0	0	0	0	0

Практически все педагогические работники имеют высшее образование, высшее педагогическое имеют 88% педагогов. Незначительная часть работников (2%) имеют высшее непедagogическое образование – это учителя, преподающие с 1 по 4 класс. Больше половины педагогов общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский имеют высшую или первую квалификационные категории - 84%. В основном это учителя, преподающие в 5-9 классах. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 7% педагогов. К сожалению, есть педагоги, которые не имеют квалификационной категории – 4%.

Данные о стаже работы педагогов общеобразовательных организаций

№	Контекстные показатели	МБОУ	МБОУ	МАОУ	Итого	
		«СОШ № 15»	«СОШ № 17»	№ 6»		
1.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании до 3 лет в том числе	0	9 26%	4 6%	13	10%
	работающих в 1-4 классах	0	6	4	10	8%
	работающих в 5-9 классах	0	8	0	8	6%
	работающих в 10-11 классах	0	3	0	3	2%
2.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 3 до 10 лет в том числе	2 8%	4 11%	9 13%	15	12%
	работающих в 1-4 классах	0	2	3	5	4%
	работающих в 5-9 классах	2	4	4	10	8%
	работающих в 10-11 классах	0	2	2	4	3%
3.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 11 до 20 лет в том числе	8 32%	2 6%	18 26%	28	22%
	работающих в 1-4 классах	2	1	4	7	5%
	работающих в 5-9 классах	6	2	9	17	13%
	работающих в 10-11 классах	0	1	5	6	5%
4.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 21 до 30 лет в том числе	9 36%	6 17%	19 28%	34	27%
	работающих в 1-4 классах	3	3	4	10	8%
	работающих в 5-9 классах	5	5	10	20	16%
	работающих в 10-11 классах	1	3	5	9	7%
5.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании более 30 лет в том числе	6 24%	9 26%	16 27%	31	24%
	работающих в 1-4 классах	2	5	7	14	11%
	работающих в 5-9 классах	4	9	4	17	13%
	работающих в 10-11 классах	0	5	5	10	8%

Из таблицы видно, что у педагогов в основном преобладает стаж работы от 21 года и выше, это составляет 51%. Общее число педагогов, достигших пенсионного возраста составляет 20% от общего числа.

Образовательные организации городского округа Рефтинский имеют квалифицированный состав руководящих и педагогических работников. Большинство работников общеобразовательных организаций имеют высшее образование по профилю деятельности или прошли соответствующую переподготовку. Большинство педагогических работников как в дошкольных, так и в общеобразовательных организациях имеют высшую или первую квалификационные категории или аттестованы на соответствие занимаемой должности. Тем не менее в образовательных организациях 15% педагогов, которые не имеют квалификационной категории и 7% педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Также в результате анализа кадровой ситуации в образовательных организациях городского округа Рефтинский можно сделать вывод о более возрастном составе работников. Следует обратить внимание на подготовку молодых кадров для учреждений как дошкольного образования, так и общего образования, принять меры для повышения привлекательности работы в этих организациях для молодых специалистов.

Возрастной состав воспитателей ДОО свидетельствует о недостаточности привлечения в дошкольные учреждения молодых кадров: в диапазон до 30 лет входит лишь 11% педагогов, а старше 40 лет – 56%. Такая же ситуация наблюдается и среди педагогических работников общеобразовательных организаций: в диапазон до 30 лет входит лишь 14% педагогов, а старше 40 лет – 59%.

Организация адресного методического сопровождения ШНРО

Методическое сопровождение учителей предлагает комплекс мер и мероприятий, включающий инструктивные совещания, методические мероприятия (семинары, круглые столы, конкурсы, сессии, диалоговые площадки и т.п.), консультационные, диагностические и рефлексивные мероприятия.

В отчетном году педагоги школы принимали участие в вебинарах ГАОУ ДПО СО «ИРО» для ШНРО, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в региональных мероприятиях по вопросам повышения качества обучения в ШНРО. Участвовали в мероприятиях, организованных муниципальным опорным центром, муниципальными методическими объединениями, а также в целом для муниципальных школ, проводились школьные методические мероприятия, в которых педагоги принимали активное участие.

В 2021–2022 учебном году педагоги образовательных организаций активно принимали участие в муниципальных мероприятиях для педагогической общественности городского округа Рефтинский представляя свой опыт.

В рамках муниципальной августовской педагогической конференции - 2021 35 педагогических работников продемонстрировали эффективность своей работы на предметном уровне, во внеклассной работе, в дополнительном образовании по следующим направлениям:

- 1) Функциональная грамотность – современный вызов для образования;
- 2) Проблемы адаптации детей - мигрантов и пути их решения;

- 3) Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения;
- 4) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

С целью организации профессионального взаимодействия работников муниципальной системы образования, обобщения, предъявления и трансляции педагогического опыта по формированию функциональной грамотности у обучающихся методистами муниципального опорного центра МАНОУ «Центра молодежи» городского округа Рефтинский было организовано проведение Рождественских образовательных чтений в образовательных учреждениях городского округа Рефтинский. В работе Чтений приняли участие руководители, педагогические работники 8 образовательных организаций го Рефтинский. Всего участников конференции –126 человек.

В рамках муниципального Педагогического форума - 2022 по теме «От условий к результату: векторы развития образования» участие приняли 173 педагога и руководителей образовательных учреждений городского округа Рефтинский. Целью работы форума было создание условий для предъявления и трансляции передового педагогического опыта по достижению нового качества образования, совершенствования педагогического мастерства и профессиональной культуры педагога.

В течение текущего учебного года педагогические работники общеобразовательных учреждений городского округа Рефтинский, принимали участие в диагностике профессиональных дефицитов.

Процентная доля участия педагогических работников в диагностике в разрезе общеобразовательных учреждений:

МБОУ «СОШ № 15» - 44 % педагогов;

МБОУ «СОШ № 17» - 28 % педагогов;

МАОУ «СОШ № 6» - 10 % педагогов.

В качестве основных инструментов выявления профессиональных дефицитов были отмечены самодиагностика учителей, сбор образовательных запросов, учет межаттестационного периода педагогов, учет повышения квалификации в предыдущие годы.

Исходя из полученных результатов в МБОУ «СОШ № 15» разработана и внедрена дорожная карта по управлению профессиональным развитием педагога которая применяется с 2021 года в форме наставничества “Педагог - педагог” (<https://drive.google.com/file/d/1Gh0alxCEPPI6bcnYT6sMSlzxReC0TEY/view?usp=sharing>). Также педагоги включены в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых с новым содержанием образования. Составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки. Для педагогической общественности составлен список интернет ресурсов с целью повышения квалификации (<https://cloud.mail.ru/public/pXAH/SjsDZ64mU>).

Для привлечения педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов составлен план

участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (<https://cloud.mail.ru/public/iGjo/ragbmuA1G>).

В течение 2021-2022 учебного года педагоги общеобразовательных организаций транслировали педагогическому сообществу на различных уровнях лучшие педагогические практики участвуя в муниципальных и областных педагогических форумах, конференциях и т.п.

В МБОУ «СОШ № 15» разработан алгоритм индивидуальной траектории профессионального развития педагога. В дальнейшем планируется совместное заполнение карты педагогом и заместителем директора по НМР. (https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vR5C_pQeohEK5j5lK4Pw3137XRzsL1CulzkMHfrb8rWIMUGc8zOwFYhbFejmFWCAQ/pub).

По итогам проведенного анализа руководителям образовательных учреждений (ШНОР) для повышения образовательных результатов в ШНОР можно рекомендовать:

1. Изучить и применить опыт других территорий используя «Банк практик» <https://fioco.ru/bank-praktik>:

1) Ознакомиться с региональным опытом сопровождения проекта «500+» можно в разделе «Региональные практики» fioco.ru/региональные-практики;

2) Ознакомиться с муниципальным опытом сопровождения проекта «500+» можно в разделе «Муниципальные практики» fioco.ru/муниципальные-практики;

3) Узнать о кураторских методиках и приемах можно в разделе «Кураторские практики» fioco.ru/кураторские-практики;

4) Изучить опыт школ и их управленческих решений для устранения рисков можно в разделе «Школьные практики» <https://fioco.ru/shkolnie-praktiki>.

2. Обеспечить реализацию мер поддержки в соответствии с дорожной картой, разработанной каждым общеобразовательным учреждением (ШНОР).

3. Использовать различные формы развития учительского потенциала: выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда.