


УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования
администрации городского округа
Рефтинский



 О.В. Кукушкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций городского округа Рефтинский

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский (далее – Положение).

2. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от

31.12.2019 года № 3273-р, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д "Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области", приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 года № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее – мониторинг) является одним из основных механизмов управления качеством образования в городском округе Рефтинский и включает показатели управленческих механизмов: системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы воспитания.

В рамках системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций рассматриваются следующие треки:

1) повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

2) формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций направлен:

– на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательных организаций;

– на выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций;

– на формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций ориентирована на развитие внутренних механизмов обеспечения качества образования и формированием, подготовкой и использованием кадрового резерва руководителей, в том числе:

– внутренняя система объективной оценки качества образования;

– система профилактики учебной неуспешности обучающихся;

– система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

– система профориентации;

– система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);

– система воспитательной работы.

В рамках системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций приоритетным направлением является формирование, подготовка и использование кадрового резерва руководителей, в том числе подготовка школьных команд.

Данные, полученные в ходе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, являются информационной основой для принятия управленческих решений по повышению качества профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

При анализе управленческого цикла работы по треку «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций» используются данные, генерируемые системой оценки качества подготовки обучающихся, системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также предполагают принятие мер в рамках и других управленческих систем (система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и так далее).

Управленческий цикл работы по треку «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций» выстраивается с целью повышения качества кадрового состава системы образования Свердловской области, подготовки управленческих команд, способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии управления образования, создавать условия для профессионального роста перспективных кадров сферы образования.

4. Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и выработка комплекса мер по устранению слабых сторон в системе управления образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности в городском округе Рефтинский.

5. Задачами мониторинга являются:

- определение актуальных показателей мониторинга и методов сбора информации;
- проведение анализа полученной информации;
- выявление проблемных зон в управлении качеством образования в образовательной организации для последующей организации деятельности по их устранению;
- совершенствование деятельности по подбору и расстановке руководящих кадров системы образования;
- выявление претендентов на включение в кадровый резерв;

- анализ состояния деятельности по подготовке управленческих команд;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управления качеством образования в образовательных организациях;
- определение продуктивных моделей управления образовательной организацией;
- подготовка адресных рекомендаций по итогам мониторинга;
- реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

6. При проведении мониторинга осуществляется сбор информации от руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, дополнительного образования, реализующих основные общеобразовательные программы.

7. Оператором по проведению мониторинга является Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский (далее – МАНОУ «Центр молодёжи»).

8. К компетенции МАНОУ «Центр молодёжи» относится:

- 1) разработка концептуальных основ мониторинга;
- 2) организация разработки нормативных, методических и диагностических материалов, оценочных средств;
- 3) планирование и организация мониторинга;
- 4) научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- 5) сбор, статистическая обработка информации с элементами кластеризации;
- 6) проведение анализа полученных данных, в том числе с использованием информационных систем;
- 7) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте администрации городского округа Рефтинский;
- 8) подготовка по итогам мониторинга аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на распространение успешных управленческих практик и выработку комплекса мер по устранению слабых сторон в системе управления образовательной организации.

9. Для проведения мониторинга используются данные форм федерального статистического наблюдения, данные региональных форм отчетности, информационных автоматизированных систем, внутренних исследований, локальные акты образовательной организации, размещенные на сайте образовательной организации, и другие контекстные данные.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

- 1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая

аттестация, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры),

2) данные федерального статистического наблюдения (форма № ОО-1, форма № ОО-2, форма № 85-К, форма № 1-ДОП);

3) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы).

10. Мониторинг проводится с использованием:

– методики расчета показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (приложение № 1 к настоящему Положению);

– экспертной карты эффективности руководителей образовательных организаций (приложение № 2 к настоящему Положению);

11. Мониторингу подлежат руководители всех образовательных организаций.

12. Для сбора актуальных значений показателей мониторинга используются следующие информационные системы:

– платформа онлайн-тестирования Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» ТСЕхат;

– конструктор для создания форм Yandex Forms.

Для сбора информации по качеству управленческой деятельности и результатам обучения используются данные региональной информационной системы «Единое цифровое пространство», платформы онлайн-тестирования Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» ТСЕхат.

Общий сбор данных и аналитической информации проводится с использованием конструктора для создания форм Yandex Forms, автоматизированной информационной системы «Региональная База Данных».

13. В МАНОУ «Центр молодёжи», лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов в сети Интернет.

14. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей, на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах с указанием сроков реализации и ответственных.

15. Управленческие решения принимаются администрацией городского округа Рефтинский.

16. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности для определения проблемы на уровне муниципалитета, образовательной организации и путей их решения.

Приложение №1
к положению о мониторинге
эффективности руководителей
образовательных организаций
городского округа Рефтинский

Показатели и методика расчета показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

№	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя	Оценка значения показателя	Источник данных для расчета показателя
Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций							
1. Показатели по качеству управленческой деятельности							
<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>							
1	Доля образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	<p>Значение показателя (П1) определяется по формуле:</p> $П1 = \frac{ВСОКО_{сош} + ВСОКО_{доо} + ВСОКО_{доп}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации, данные ФИС ОКО

				<i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
2	Темп роста доли образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	<p>Значение показателя (П2) определяется по формуле:</p> $П2 = \frac{ВСОКО_{сош} + ВСОКО_{доо} + ВСОКО_{доп}}{ОО} \times 100\%$ $П2 = \frac{ВСОКО_{сош(-1)} + ВСОКО_{доо(-1)} + ВСОКО_{доп(-1)}}{ОО(-1)}$ <p>где: ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. ВСОКО_{сош(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ВСОКО_{доо(-1)} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ВСОКО_{доп(-1)} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации, данные ФИС ОКО

3	Доля образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	<p>Значение показателя (ПЗ) определяется по формуле:</p> $ПЗ = \frac{\text{Пол_ВСОКО}_{\text{сош}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доо}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доп}}}{\text{ОО}} \times 100 \%$ <p>где: Пол_ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. Пол_ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. Пол_ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации
4	Темп роста доли образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	<p>Значение показателя (П4) определяется по формуле:</p> $П4 = \frac{\text{Пол_ВСОКО}_{\text{сош}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доо}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доп}}}{\text{ОО}} \times 100 \%$ $\frac{\text{Пол_ВСОКО}_{\text{сош}(-1)} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доо}(-1)} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доп}(-1)}}{\text{ОО}_{(-1)}}$ <p>где: ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования в которых имеется</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации

				<p>положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. ВСОКО_{сош(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ВСОКО_{доо(-1)} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ВСОКО_{доп(-1)} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
5	Доля общеобразовательных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	%	Показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования	<p>Значение показателя (П5) определяется по формуле:</p> $П5 = \frac{ОО_{пн}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: ОО_{пн} – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Данные ФИС ОКО
6	Темп роста доли общеобразовательных организаций, не имеющих признаки	%	Показатель характеризует уровень достоверности	<p>Значение показателя (П6) определяется по формуле:</p> $\frac{ОО_{пн}}{ОО}$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Данные ФИС ОКО

	необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне		результатов процедур оценки качества образования	$П6 = \frac{ОО_{пн(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: $ОО_{пн}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, ед. $ОО$ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. $ОО_{пн(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ОО_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	
7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	%	Показатель характеризует уровень объективности результатов текущего оценивания	<p>Значение показателя (П7) определяется по формуле:</p> $П7 = \frac{Уч_{пор}}{Уч} \times 100 \%$ <p>где: $Уч_{пор}$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (ВПР), ед. $Уч$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ОКО
8	Темп роста доли обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия	%	Показатель характеризует уровень объективности результатов текущего оценивания	<p>Значение показателя (П8) определяется по формуле:</p> $П8 = \frac{\frac{Уч_{пор}}{Уч}}{\frac{Уч_{пор(-1)}}{Уч_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где:</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл;	Данные ФИС ОКО

	в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету			<p>Уч_{пор} – количество всех учащихся общеобразовательных организаций, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (ВПР), ед.</p> <p>Уч – количество всех учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета (ВПР), ед.</p> <p>Уч_{пор(-1)} – количество всех учащихся общеобразовательных организаций, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах (ВПР), к текущей успеваемости по предмету, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>Уч₍₋₁₎ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета (ВПР), ед.</p>		10% и менее – 0 баллов	
9	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П9) определяется по формуле:</p> $П9 = \frac{ДО_{фгос}}{ДО} \times 100 \%$ <p>где: ДО_{фгос} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ед. ДО – количество дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании и образовательной организации
10	Темп роста доли дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П10) определяется по формуле:</p> $П10 = \frac{\frac{ДО_{фгос}}{ДО}}{\frac{ДО_{фгос(-1)}}{ДО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где:</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p>	Отчет о самообследовании и образовательной организации

	образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования			<p>ДО_{фгос} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, ед.</p> <p>ДО – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p>ДО_{фгос(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДО₍₋₁₎ – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		10% и менее – 0 баллов	
11	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П11) определяется по формуле:</p> $П11 = \frac{ДО_{оп}}{ДО} \times 100 \%$ <p>где: ДО_{оп} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, ед. ДО – количество дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании и образовательной организации
12	Темп роста доли дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П12) определяется по формуле:</p> $П12 = \frac{\frac{ДО_{оп}}{ДО}}{\frac{ДО_{оп(-1)}}{ДО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где:</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p>	Отчет о самообследовании и образовательной организации

	возрастными и индивидуальными особенностями детей			<p>ДО_{оп} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, ед.</p> <p>ДО – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p>ДО_{оп(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДО₍₋₁₎ – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		10% и менее – 0 баллов	
13	Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П13) определяется по формуле:</p> $П13 = \frac{ДОП_{инт}}{ДОП} \times 100 \%$ <p>где: ДОП_{инт} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа, ед. ДОП – количество организаций дополнительного образования детей муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании и образовательной организации,</p> <p>данные образовательных организаций об исследовании интересов детей</p>
14	Темп роста доли образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П14) определяется по формуле:</p> $П14 = \frac{\frac{ДОП_{инт}}{ДОП}}{\frac{ДОП_{инт(-1)}}{ДОП_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где:</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p>	<p>Отчет о самообследовании и образовательной организации,</p> <p>данные образовательных организаций об</p>

	дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа			<p>ДОП_{инт} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа, ед.</p> <p>ДОП – количество организаций дополнительного образования детей муниципалитета, ед.</p> <p>ДОП_{инт(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП(-1) – количество организаций дополнительного образования детей муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		10% и менее – 0 баллов	исследовании интересов детей
15	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П15) определяется по формуле:</p> $П15 = \frac{Уч_{инт}}{Уч} \times 100 \%$ <p>где: Уч_{инт} – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, ед. Уч – количество обучающихся муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные образовательных организаций об исследовании интересов детей
16	Темп роста доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П16) определяется по формуле:</p> $П16 = \frac{\frac{Уч_{инт}}{Уч}}{\frac{Уч_{инт(-1)}}{Уч_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: Уч_{инт} – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, ед. Уч – количество обучающихся муниципалитета, ед. Уч_{инт(-1)} – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Данные образовательных организаций об исследовании интересов детей

				с их потребностями, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Уч ₍₋₁₎ – количество обучающихся муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
17	Доля всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	%	Показатель характеризует эффективность системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи	Значение показателя (П17) определяется по формуле: $П17 = \frac{ОО_{\text{тал}}}{ОО} \times 100 \%$ где: ОО _{тал} – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, ед. ОО – количество образовательных организаций муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации
18	Темп роста доли всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	%	Показатель характеризует эффективность системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи	Значение показателя (П18) определяется по формуле: $П18 = \frac{\frac{ОО_{\text{тал}}}{ОО}}{\frac{ОО_{\text{тал}(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: ОО _{тал} – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, ед. ОО – количество образовательных организаций муниципалитета, ед. ОО _{тал(-1)} – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО ₍₋₁₎ – количество образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации

				Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования			
<i>Система профилактики неуспешности</i>							
19	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики учебной неуспешности	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации и в результатах обучения	<p>Значение показателя (П19) определяется по формуле:</p> $П19 = \frac{ОО_{неусп}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: $ОО_{неусп}$ – количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности, ед. $ОО$ – количество образовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации
20	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики учебной неуспешности	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации и в результатах обучения	<p>Значение показателя (П20) определяется по формуле:</p> $П20 = \frac{\frac{ОО_{неусп}}{ОО}}{\frac{ОО_{неусп(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: $ОО_{неусп}$ – количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности, ед. $ОО$ – количество образовательных организаций муниципалитета, ед. $ОО_{неусп(-1)}$ – количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ОО_{(-1)}$ – количество образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации

21	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низким образовательным результатов	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации и в результатах обучения	<p>Значение показателя (П21) определяется по формуле:</p> $П21 = \frac{ОО_{закреп_неусп}}{ОО_{неусп}} \times 100 \%$ <p>где: $ОО_{закреп_неусп}$ – количество образовательных организаций, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, ед. $ОО_{неусп}$ – количество образовательных организаций муниципалитета с низкими образовательными результатами, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования
22	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (5, 6 кл. русский язык / математика на ВПР; ОГЭ, ЕГЭ)	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации и в результатах обучения	<p>Значение показателя (П22) определяется по формуле:</p> $П22 = \frac{ОО_{ндвпр} + ОО_{ндогэ} + ОО_{ндегэ}}{ОО_{нвпр} + ОО_{ногэ} + ОО_{негэ}} \times 100 \%$ <p>где: $ОО_{ндвпр}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, ед. $ОО_{ндогэ}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ОГЭ, ед. $ОО_{ндегэ}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ЕГЭ, ед. $ОО_{нвпр}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ВПР по русскому языку и математике, ед. $ОО_{ногэ}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ОКО

				<p>ОО_{негэ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку и математике, ед.</p>			
23	<p>Темп роста доли общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)</p>	%	<p>Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации и в результатах обучения</p>	<p>Значение показателя (П23) определяется по формуле:</p> $П23 = \frac{ОО_{ндвпр} + ОО_{ндогэ} + ОО_{ндегэ}}{ОО_{нвпр} + ОО_{ногэ} + ОО_{негэ}} \times 100\%$ $П23 = \frac{ОО_{ндвпр(-1)} + ОО_{ндогэ(-1)} + ОО_{ндегэ(-1)}}{ОО_{нвпр(-1)} + ОО_{ногэ(-1)} + ОО_{негэ(-1)}}$ <p>где:</p> <p>ОО_{ндвпр} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, ед.</p> <p>ОО_{ндогэ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ОГЭ, ед.</p> <p>ОО_{ндегэ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ЕГЭ, ед.</p> <p>ОО_{нвпр} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ВПР по русскому языку и математике, ед.</p> <p>ОО_{ногэ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике, ед.</p> <p>ОО_{негэ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку и математике, ед.</p> <p>ОО_{ндвпр(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО_{ндогэ(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	<p>Данные ФИС ОКО</p>

				<p>динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ОГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО_{ндегэ(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ЕГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО_{нвпр(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ВПР по русскому языку и математике, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО_{ногэ(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО_{негэ(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку и математике, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>			
<i>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</i>							
24	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	%	Показатель характеризует обеспечение возможностей для успешной самореализации обучающихся (воспитанников)	<p>Значение показателя (П24) определяется по формуле:</p> $П24 = \frac{СОШ_ПТ + ДОО_ПТ + ДОП_ПТ}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_ПТ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед.</p> <p>ДОО_ПТ – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед.</p> <p>ДОП_ПТ – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании и образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

25	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	%	Показатель характеризует обеспечение возможностей для успешной самореализации обучающихся (воспитанников)	<p>Значение показателя (П25) определяется по формуле:</p> $П25 = \frac{СОШ_ПТ + ДОО_ПТ + ДОП_ПТ}{ОО} \times 100$ $\% \frac{СОШ_ПТ_{(-1)} + ДОО_ПТ_{(-1)} + ДОП_ПТ_{(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_ПТ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ДОО_ПТ – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ДОП_ПТ – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. СОШ_ПТ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_ПТ₍₋₁₎ – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_ПТ₍₋₁₎ – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
----	---	---	---	---	-------------	---	---

				<p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
26	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (П26) определяется по формуле:</p> $П26 = \frac{ЧД_{сош} + ЧД_{доо}}{ЧД} \times 100 \%$ <p>где: ЧД_{сош} – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед. ЧД_{доо} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед.. ЧД – количество детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям.</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Данные единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных, статистические показатели охвата детей дополнительным образованием, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
27	Темп роста доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (П27) определяется по формуле:</p> $П27 = \frac{\frac{ЧД_{сош} + ЧД_{доо}}{ЧД}}{\frac{ЧД_{сош(-1)} + ЧД_{доо(-1)}}{ЧД_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: ЧД_{сош} – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед. ЧД_{доо} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед.. ЧД – количество детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, ед.</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	Данные единой автоматизированной информационной системы, статистические показатели охвата детей дополнительным образованием, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>$ЧД_{сош(-1)}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>$ЧД_{доо(-1)}$ – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>$ЧД_{(-1)}$ – количество детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям</i></p>			
28	Доля образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (П28) определяется по формуле:</p> $П28 = \frac{СОШ_{ппс} + ДОО_{ппс} + ДОП_{ппс}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: $СОШ_{ппс}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. $ДОО_{ппс}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. $ДОП_{ппс}$ – количество организаций дополнительного образования, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. $ОО$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании и образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
29	Темп роста доли образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие	<p>Значение показателя (П29) определяется по формуле:</p> $П29 = \frac{СОШ_{ппс} + ДОО_{ппс} + ДОП_{ппс}}{ОО} \times 100 \%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Отчет о самообследовании и образовательной организации, формы статистического

	педагогическому сопровождению		возможностей для успешной самореализации	$\frac{\text{СОШ}_{\text{ппс}(-1)} + \text{ДОО}_{\text{ппс}(-1)} + \text{ДОП}_{\text{ппс}(-1)}}{\text{ОО}_{(-1)}}$ <p>где: $\text{СОШ}_{\text{ппс}}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. $\text{ДОО}_{\text{ппс}}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. $\text{ДОП}_{\text{ппс}}$ – количество организаций дополнительного образования, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. $\text{СОШ}_{\text{ппс}(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $\text{ДОО}_{\text{ппс}(-1)}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $\text{ДОП}_{\text{ппс}(-1)}$ – количество организаций дополнительного образования, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $\text{ОО}_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
30	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению,	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей	<p>Значение показателя (ПЗ0) определяется по формуле:</p> $\text{ПЗ0} = \frac{\text{СОШ}_{\text{ОВЗ}} + \text{ДОО}_{\text{ОВЗ}} + \text{ДОП}_{\text{ОВЗ}}}{\text{ОО}} \times 100 \%$ <p>где: $\text{СОШ}_{\text{ОВЗ}}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл;	Отчет о самообследовании и образовательных организаций

	поддержке одаренных детей и молодежи		для успешной самореализации	<p>ДОО_{ОВЗ} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед.</p> <p>ДОП_{ОВЗ} – количество организаций дополнительного образования, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		0–50% – 0 баллов	
31	Темп роста доли образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (ПЗ1) определяется по формуле:</p> $ПЗ1 = \frac{СОШ_{ОВЗ} + ДОО_{ОВЗ} + ДОП_{ОВЗ}}{ОО} \times 100\%$ $\frac{СОШ_{ОВЗ(-1)} + ДОО_{ОВЗ(-1)} + ДОП_{ОВЗ(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{ОВЗ} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ДОО_{ОВЗ} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ДОП_{ОВЗ} – количество организаций дополнительного образования, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ОВЗ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательных организаций

				<p>одаренных детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{ОВЗ (-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ОВЗ (-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
32	Доля учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (ПЗ2) определяется по формуле:</p> $ПЗ2 = \frac{СОШ_{иуп} + ДОО_{иуп} + ДОП_{иуп}}{Уч} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{иуп} – количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед.</p> <p>ДОО_{иуп} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед.</p> <p>ДОП_{иуп} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед.</p> <p>Уч – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	<p>Данные формы статистического наблюдения ОО-1,</p> <p>№ 1-ДО, № 85-К</p>
33	Темп роста доли учащихся (воспитанников), обучающихся по	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников	<p>Значение показателя (ПЗ3) определяется по формуле:</p> $\frac{СОШ_{иуп} + ДОО_{иуп} + ДОП_{иуп}}{Уч}$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Данные формы статистического наблюдения ОО-

	индивидуальным учебным планам		образовательных отношений	$ПЗЗ = \frac{СОШ_{иуп(-1)} + ДОО_{иуп(-1)} + ДОП_{иуп(-1)}}{Уч_{(-1)}} \times 100$ <p>где: СОШ_{иуп} – количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОО_{иуп} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОП_{иуп} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. Уч – количество учащихся образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{иуп(-1)} – количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{иуп (-1)} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{иуп (-1)} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Уч₍₋₁₎ – количество учащихся образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	1, № 1-ДО, № 85-К
34	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников	Значение показателя (ПЗ4) определяется по формуле: $ПЗ4 = \frac{СОШ_{уч_инт} + ДОО_{уч_инт} + ДОП_{уч_инт}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{уч_инт} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Отчет о самообследовании, данные исследования потребностей участников образовательных

	образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)		образовательных отношений	образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОО _{уч_инт} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОП _{уч_инт} – количество организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	отношений, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
35	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Значение показателя (П35) определяется по формуле: $П35 = \frac{СОШ_{уч_инт} + ДОО_{уч_инт} + ДОП_{уч_инт}}{ОО} \times 100$ % $\frac{СОШ_{уч_инт(-1)} + ДОО_{уч_инт(-1)} + ДОП_{уч_инт(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ где: СОШ _{уч_инт} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОО _{уч_инт} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОП _{уч_инт} – количество организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании, данные исследования потребностей участников образовательных отношений, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{уч_инт (-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{уч_инт (-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{уч_инт (-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
<i>Система профориентации</i>							
36	Доля образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с	<p>Значение показателя (ПЗ6) определяется по формуле:</p> $ПЗ6 = \frac{СОШ_{по} + ДОО_{по} + ДОП_{по}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{по} – количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ДОО_{по} – количество дошкольных образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл;	Отчет о самообследовании и образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования

	организации профориентации		экономикой региона	<p>предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ДОП_{по} – количество организаций дополнительного образования, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		0–50% – 0 баллов	
37	Темп роста доли образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	<p>Значение показателя (П37) определяется по формуле:</p> $П37 = \frac{СОШ_{по} + ДОО_{по} + ДОП_{по}}{ОО} \times 100 \% = \frac{СОШ_{по(-1)} + ДОО_{по(-1)} + ДОП_{по(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{по} – количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ДОО_{по} – количество дошкольных образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ДОП_{по} – количество организаций дополнительного образования, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{по(-1)} – количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{по(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании и образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования</p>

				<p>предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{по(-1)} – количество организаций дополнительного образования, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
38	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации среднего профессионального образования региона	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	<p>Значение показателя (П38) определяется по формуле:</p> $П38 = \frac{Ч_{\text{спо}}}{Ч_{\text{в9}} - Ч_{\text{10}}} \times 100 \%$ <p>где: $Ч_{\text{спо}}$ – количество выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации в 2021 году, ед. $Ч_{\text{в9}}$ – численность выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в 2020–2021 учебном году $Ч_{\text{10}}$ – количество обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, в 2021–2022 уч. году, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Формы статистического наблюдения № ОО-1, № СПО-1 (или данные образовательных организаций)
39	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации высшего профессионального образования региона	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с	<p>Значение показателя (П39) определяется по формуле:</p> $П39 = \frac{Ч_{\text{во_рег}}}{Ч_{\text{во}}} \times 100 \%$ <p>где: $Ч_{\text{во_рег}}$ – количество выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принятых на обучение в образовательные организации высшего образования в Свердловской области в 2021 году, ед. $Ч_{\text{во}}$ – количество выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета,</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Данные ФИС ГИА, данные приема (данные образовательных организаций)

			экономикой региона	принятых на обучение в образовательные организации высшего образования в 2021 году, ед.			
40	Доля общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Значение показателя (П40) определяется по формуле: $П40 = \frac{СОШ_{ББ}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ББ} – количество общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее», ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательных организаций, статистические данные
41	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Значение показателя (П41) определяется по формуле: $П41 = \frac{\frac{СОШ_{ББ}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{ББ(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ББ} – количество общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее», ед. СОШ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ББ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее», за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательных организаций, статистические данные
<i>Система воспитательной работы</i>							

42	Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	%	Показатель характеризует качество образования, формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П42) определяется по формуле:</p> $П42 = \frac{СОШ_{ИБ} + ДОП_{ИБ} + ДОО_{ИБ}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ИБ} – количество общеобразовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОО_{ИБ} – количество дошкольных образовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОП_{ИБ} – количество организаций дополнительного образования, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
43	Темп роста доли образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникацион	%	Показатель характеризует качество образования, формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П43) определяется по формуле:</p> $П43 = \frac{СОШ_{ИБ} + ДОП_{ИБ} + ДОО_{ИБ}}{ОО} \times 100 \%$ $П43 = \frac{СОШ_{ИБ(-1)} + ДОП_{ИБ(-1)} + ДОО_{ИБ(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ИБ} – количество общеобразовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

	<p>ной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности</p>			<p>ДОО_{ИБ} – количество дошкольных образовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед.</p> <p>ДОП_{ИБ} – количество организаций дополнительного образования, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед.</p> <p>ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{ИБ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{ИБ(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ИБ(-1)} – количество организаций дополнительного образования, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

44	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П44) определяется по формуле:</p> $П44 = \frac{СОШ_{спорт}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{спорт} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации
45	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П45) определяется по формуле:</p> $П45 = \frac{\frac{СОШ_{спорт}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{спорт(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{спорт} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{спорт(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации
46	Доля общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и	<p>Значение показателя (П46) определяется по формуле:</p> $П46 = \frac{СОШ_{пресс}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пресс} – количество общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации

	групп образовательной организации в социальных сетях		безопасностью человека	СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.		0–50% – 0 баллов	
47	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П47) определяется по формуле:</p> $П47 = \frac{\frac{СОШ_{\text{пресс}}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{\text{пресс}(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пресс} – количество общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{пресс(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации
48	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П48) определяется по формуле:</p> $П48 = \frac{СОШ_{\text{туризм}}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{туризм} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации

49	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П49) определяется по формуле:</p> $П49 = \frac{\frac{СОШ_{туризм}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{туризм(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: $СОШ_{туризм}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, ед. $СОШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед. $СОШ_{туризм(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, , за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{(-1)}$ – количество образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации
50	Доля образовательных организаций высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П50) определяется по формуле:</p> $П50 = \frac{СОШ_{мор} + ДОО_{мор} + ДОП_{мор}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: $СОШ_{мор}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. $ДОО_{мор}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. $ДОП_{мор}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. $ОО$ – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, приказ о формировании муниципальных общественных объединений родителей, утвержденный списочный состав объединения

				образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей			
51	Темп роста доли образовательных организаций высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) жизнь образовательной организации, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П51) определяется по формуле:</p> $P51 = \frac{COШ_{мор} + ДОО_{мор} + ДОП_{мор}}{ОО} \times 100\%$ $P51 = \frac{COШ_{мор(-1)} + ДОО_{мор(-1)} + ДОП_{мор(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100\%$ <p>где: COШ_{мор} – количество общеобразовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ДОО_{мор} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ДОП_{мор} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. COШ_{мор(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{мор(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{мор(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, приказ формирования муниципальных общественных объединений родителей, утвержденный списочный состав объединения

				<p>ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей</i></p>			
52	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П52) определяется по формуле:</p> $П52 = \frac{СОШ_{рдш}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{рдш} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации
53	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П53) определяется по формуле:</p> $П53 = \frac{\frac{СОШ_{рдш}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{рдш(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{рдш} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{рдш(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации

54	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П54) определяется по формуле:</p> $П54 = \frac{СОШ_{мо}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{мо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации
55	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П55) определяется по формуле:</p> $П55 = \frac{\frac{СОШ_{мо}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{мо(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{мо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{мо(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации
56	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П56) определяется по формуле:</p> $П56 = \frac{СОШ_{пдп}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пдп} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл;	Отчет о самообследовании и образовательной организации

	деструктивным проявлениям в поведении обучающихся			противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.		0–50% – 0 баллов	
57	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П57) определяется по формуле: $П57 = \frac{\frac{СОШ_{пдп}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{пдп(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{пдп} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ _{пдп(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
<i>Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)</i>							
58	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П58) определяется по формуле: $П58 = \frac{СОШ_{шб}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{шб} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл;	Отчет о самообследовании образовательной организации, приказы образовательных организаций о проведении мониторинга школьного благополучия, результаты анализа

						0–50% – 0 баллов	результатов мониторинга
60	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	%	Показатель характеризует качество школьного климата	<p>Значение показателя (П60) определяется по формуле:</p> $П60 = \frac{\frac{СОШ_{шб}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{шб(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{шб} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{шб(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, приказы образовательных организаций о проведении мониторинга школьного благополучия, результаты анализа результатов мониторинга
61	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинг-программы	%	Показатель характеризует качество школьного климата	<p>Значение показателя (П61) определяется по формуле:</p> $П61 = \frac{СОШ_{аб}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{аб} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинг-программы, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
62	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых разработаны и	%	Показатель характеризует качество	<p>Значение показателя (П62) определяется по формуле:</p> $\frac{СОШ_{аб}}{СОШ}$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Отчет о самообследовании и

	реализуются антибуллинг-программы		школьного климата	$П62 = \frac{\frac{СОШ_{аб(-1)}}{СОШ_{(-1)}}}{\times 100} \%$ <p>где: СОШ_{аб} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинг-программы, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{аб(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинг-программы чия, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	образовательной организации
63	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	<p>Значение показателя (П63) определяется по формуле:</p> $П63 = \frac{СОШ_{зо}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{зо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия
64	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	<p>Значение показателя (П64) определяется по формуле:</p> $П64 = \frac{\frac{СОШ_{зо}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{зо(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{зо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня), ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл;	Отчет о самообследовании и образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия

				<p>СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{зо(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня), за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		10% и менее – 0 баллов	
65	Доля общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	<p>Значение показателя (П65) определяется по формуле:</p> $П65 = \frac{СОШ_{кп}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{кп} – количество общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, общение), ед.</p> <p>СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании и образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия
66	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	<p>Значение показателя (П66) определяется по формуле:</p> $П66 = \frac{\frac{СОШ_{кп}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{кп(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{кп} – количество общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, общение), ед.</p> <p>СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{кп(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение), за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании и образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия

67	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	%	Показатель характеризует качество школьного климата	<p>Значение показателя (П67) определяется по формуле:</p> $П67 = \frac{СОШ_{спт}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{спт} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Статистические данные социально-психологического тестирования обучающихся, формы статистического наблюдения № ОО-1
68	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	%	Показатель характеризует качество школьного климата	<p>Значение показателя (П68) определяется по формуле:</p> $П68 = \frac{\frac{СОШ_{спт}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{спт(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{спт} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{спт(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Статистические данные социально-психологического тестирования обучающихся, формы статистического наблюдения № ОО-1
2. Показатели по созданию условий для достижения результата							

69	Доля образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для качественного обучения и воспитания	<p>Значение показателя (П69) определяется по формуле:</p> $П69 = \frac{СОШ_{\text{МТО}} + ДОО_{\text{МТО}} + ДОП_{\text{МТО}}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{МТО} – количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОО_{МТО} – количество дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОП_{МТО} – количество организаций дополнительного образования, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
70	Темп роста доли образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для качественного обучения и воспитания	<p>Значение показателя (П70) определяется по формуле:</p> $П70 = \frac{СОШ_{\text{МТО}} + ДОО_{\text{МТО}} + ДОП_{\text{МТО}}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{МТО} – количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОО_{МТО} – количество дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОП_{МТО} – количество организаций дополнительного образования, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{МТО(-1)} – количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>требования к материально-техническому обеспечению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{мто(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{мто(-1)} – количество организаций дополнительного образования, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
71	Доля образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	<p>Значение показателя (П71) определяется по формуле:</p> $П71 = \frac{СОШ_{икт} + ДОО_{икт} + ДОП_{икт}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{икт} – количество общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОО_{икт} – количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОП_{икт} – количество организаций дополнительного образования, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
72	Темп роста доли образовательных организаций, предоставляющих	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих	Значение показателя (П72) определяется по формуле:	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Отчет о самообследовании образовательной

	<p>полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером</p>		<p>х полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером</p>	$P72 = \frac{\text{СОШ}_{\text{ИКТ}} + \text{ДОО}_{\text{ИКТ}} + \text{ДОП}_{\text{ИКТ}}}{\text{ОО}} \times 100$ $\% \frac{\text{СОШ}_{\text{ИКТ}(-1)} + \text{ДОО}_{\text{ИКТ}(-1)} + \text{ДОП}_{\text{ИКТ}(-1)}}{\text{ОО}_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{ИКТ} – количество общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОО_{ИКТ} – количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОП_{ИКТ} – количество организаций дополнительного образования, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ИКТ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ИКТ(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ИКТ(-1)} – количество организаций дополнительного образования, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		<p>10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов</p>	<p>организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К</p>
--	---	--	---	---	--	---	---

				<i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
73	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П73) определяется по формуле:</p> $П73 = \frac{СОШ_{ио} + ДОО_{ио} + ДОП_{ио}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ио} – количество общеобразовательных организаций, которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ДОО_{ио} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ДОП_{ио} – количество организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
74	Темп роста доли образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П74) определяется по формуле:</p> $П74 = \frac{СОШ_{ио} + ДОО_{ио} + ДОП_{ио}}{ОО} \times 100 \%$ $П74 = \frac{СОШ_{ио(-1)} + ДОО_{ио(-1)} + ДОП_{ио(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ио} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ДОО_{ио} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации

				<p>ДОП_{ию} – количество организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{ию(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{ию(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ию(-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
75	Доля образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П75) определяется по формуле:</p> $П75 = \frac{СОШ_{\text{спец овз}} + ДОО_{\text{спец овз}} + ДОП_{\text{спец овз}}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{спец овз} – количество общеобразовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед. ДОО_{спец овз} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании и образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>ДОП_{специализация ОВЗ} – количество организаций дополнительного образования, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
76	<p>Темп роста доли образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения</p>	%	<p>Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ</p>	<p>Значение показателя (П76) определяется по формуле:</p> $П76 = \frac{СОШ_{специализация ОВЗ} + ДОО_{специализация ОВЗ} + ДОП_{специализация ОВЗ}}{ОО} \times 100\%$ $\frac{СОШ_{специализация ОВЗ(-1)} + ДОО_{специализация ОВЗ(-1)} + ДОП_{специализация ОВЗ(-1)}}{ОО(-1)}$ <p>где:</p> <p>СОШ_{специализация ОВЗ} – количество общеобразовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед.</p> <p>ДОО_{специализация ОВЗ} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед.</p> <p>ДОП_{специализация ОВЗ} – количество организаций дополнительного образования, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{специализация ОВЗ (-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{специализация ОВЗ (-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых используются специальные</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К</p>

				<p>образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{спец овз (-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
77	<p>Темп роста предоставления услуг специалистами, оказывающими обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь</p>	%	<p>Повышение эффективности использования кадровых ресурсов</p>	<p>Значение показателя (П77) определяется по формуле:</p> $П77 = \frac{СОШ_{услуг} + ДОО_{услуг} + ДОП_{услуг}}{ОО_{услуг}} \times 100$ <p>%</p> $\frac{СОШ_{услуг(-1)} + ДОО_{услуг(-1)} + ДОП_{услуг(-1)}}{ОО_{услуг(-1)}}$ <p>где:</p> <p>СОШ_{услуг} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами общеобразовательных организаций учащимся с ОВЗ, ед.</p> <p>ДОО_{услуг} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами дошкольных образовательных организаций воспитанникам с ОВЗ, ед.</p> <p>ДОП_{услуг} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами организаций дополнительного образования обучающимся с ОВЗ, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{услуг (-1)} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи,</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании и образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К</p>

				<p>предоставленных специалистами общеобразовательных организаций учащимся с ОВЗ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{услуг(-1)} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами дошкольных образовательных организаций воспитанникам с ОВЗ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{услуг(-1)} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами организаций дополнительного образования обучающимся с ОВЗ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
78	Доля образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П78) определяется по формуле:</p> $П78 = \frac{СОШ_{дист} + ДОО_{дист} + ДОП_{дист}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{дист} – количество общеобразовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. ДОО_{дист} – количество дошкольных образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. ДОП_{дист} – количество организаций дополнительного образования, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании и образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
79	Темп роста доли образовательных организаций, использующих технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П79) определяется по формуле:</p> $П79 = \frac{СОШ_{дист} + ДОО_{дист} + ДОП_{дист}}{ОО} \times 100$ $П79 = \frac{СОШ_{дист(-1)} + ДОО_{дист(-1)} + ДОП_{дист(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100$ <p>где: СОШ_{дист} – количество общеобразовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. ДОО_{дист} – количество дошкольных образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. ДОП_{дист} – количество организаций дополнительного образования, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{дист(-1)} – количество общеобразовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{дист(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>ДОП_{дист(-1)} – количество организаций дополнительного образования, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
80	<p>Темп роста количества обучающихся (воспитанников) в расчете на 1 работника образовательных организаций</p>	%	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с детьми</p>	<p>Значение показателя (П80) определяется по формуле:</p> $П80 = \frac{Ч_{сош} + Ч_{доо} + Ч_{доп}}{Ч_{раб}} \times 100$ <p>%</p> $\frac{Ч_{сош(-1)} + Ч_{доо(-1)} + Ч_{доп(-1)}}{Ч_{раб(-1)}}$ <p>где:</p> <p>Ч_{сош} – количество учащихся общеобразовательных организаций, ед.</p> <p>Ч_{доо} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.</p> <p>Ч_{доп} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, ед.</p> <p>Ч_{раб} – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>Ч_{сош(-1)} – количество учащихся общеобразовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>Ч_{доо(-1)} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>Ч_{доп(-1)} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании и образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К,</p>

				<p>$Ч_{\text{раб}(-1)}$ – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
81	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций	%	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П81) определяется по формуле:</p> $П81 = \frac{\text{СОШ}_{\text{пед}} + \text{ДОО}_{\text{пед}} + \text{ДОП}_{\text{пед}}}{Ч_{\text{раб}}} \times 100$ <p>%</p> $\frac{\text{СОШ}_{\text{пед}(-1)} + \text{ДОО}_{\text{пед}(-1)} + \text{ДОП}_{\text{пед}(-1)}}{Ч_{\text{раб}(-1)}}$ <p>где:</p> <p>$\text{СОШ}_{\text{пед}}$ – количество педагогических работников в общеобразовательных организациях, ед.</p> <p>$\text{ДОО}_{\text{пед}}$ – количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, ед.</p> <p>$\text{ДОП}_{\text{пед}}$ – количество педагогических работников в организациях дополнительного образования, ед.</p> <p>$Ч_{\text{раб}}$ – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>$\text{СОШ}_{\text{пед}(-1)}$ – количество педагогических работников в общеобразовательных организациях, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>$\text{ДОО}_{\text{пед}(-1)}$ – количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>$\text{ДОП}_{\text{пед}(-1)}$ – количество педагогических работников в организациях дополнительного образования</p> <p>$Ч_{\text{раб}(-1)}$ – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

82	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций	%	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей	<p>Значение показателя (П82) определяется по формуле:</p> $П82 = \frac{СОШ_{35} + ДОО_{35} + ДОП_{35}}{Ч_{раб}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ₃₅ – количество педагогических работников до 35 лет в общеобразовательных организациях, ед. ДОО₃₅ – количество педагогических работников до 35 лет в дошкольных образовательных организациях, ед. ДОП₃₅ – количество педагогических работников до 35 лет в организациях дополнительного образования, ед. Ч_{раб} – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
83	Доля образовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	%	Повышение качества образовательного процесса	<p>Значение показателя (П83) определяется по формуле:</p> $П83 = \frac{СОШ_{дппр} + ДОО_{дппр} + ДОП_{дппр}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{дппр} – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), ед. ДОО_{дппр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), ед. ДОП_{дппр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
84	Доля образовательных организаций, в которых созданы и	%	Повышение качества	<p>Значение показателя (П84) определяется по формуле:</p> $П84 = \frac{СОШ_{пос} + ДОО_{пос} + ДОП_{пос}}{ОО} \times 100 \%$	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Отчет о самообследовании и

	действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов		образовательного процесса	<p>где: СОШ_{пос} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ДОО_{пос} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ДОП_{пос} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		<p>51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов</p>	образовательной организации
85	Темп роста доли образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	%	Повышение качества образовательного процесса	<p>Значение показателя (П85) определяется по формуле:</p> $П85 = \frac{СОШ_{пос} + ДОО_{пос} + ДОП_{пос}}{ОО} \times 100$ <p>%</p> $\frac{СОШ_{пос(-1)} + ДОО_{пос(-1)} + ДОП_{пос(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{пос} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ДОО_{пос} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ДОП_{пос} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{пос(-1)}} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации

				<p>ДОО_{ПОС(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ПОС(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов							
86	Доля общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	<p>Значение показателя (П86) определяется по формуле:</p> $П86 = \frac{СОШ_{НР ВПР} + СОШ_{НР ОГЭ} + СОШ_{НР ЕГЭ}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{НР ВПР} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ВПР, ед. СОШ_{НР ОГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ОГЭ, ед. СОШ_{НР ЕГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ЕГЭ, ед. СОШ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Данные ФИС ОКО
87	Темп роста доли общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	<p>Значение показателя (П87) определяется по формуле:</p> $П87 = \frac{СОШ_{НР ВПР} + СОШ_{НР ОГЭ} + СОШ_{НР ЕГЭ}}{СОШ} \times \frac{СОШ_{НР ВПР(-1)} + СОШ_{НР ОГЭ(-1)} + СОШ_{НР ЕГЭ(-1)}}{СОШ_{(-1)}}$ <p>где:</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p>	Данные ФИС ОКО

				<p>СОШ_{НР ВПР} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ВПР, ед.</p> <p>СОШ_{НР ОГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ОГЭ, ед.</p> <p>СОШ_{НР ЕГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ЕГЭ, ед.</p> <p>СОШ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p>СОШ_{НР ВПР(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ВПР, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ_{НР ОГЭ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ОГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ_{НР ЕГЭ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ЕГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		10% и менее – 0 баллов	
88	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых достигают высокого уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	<p>Значение показателя (П88) определяется по формуле:</p> $П88 = \frac{СОШ_{ВР ВПР} + СОШ_{ВР ОГЭ} + СОШ_{ВР ЕГЭ}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{ВР ВПР} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ВПР, ед.</p> <p>СОШ_{ВР ОГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ОГЭ, ед.</p> <p>СОШ_{ВР ЕГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ЕГЭ, ед.</p> <p>СОШ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Данные ФИС ОКО

89	Темп роста доли общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	<p>Значение показателя (П89) определяется по формуле:</p> $П89 = \frac{СОШ_{ВР ВПР} + СОШ_{ВР ОГЭ} + СОШ_{ВР ЕГЭ}}{СОШ} \times 100\%$ $П89 = \frac{СОШ_{ВР ВПР(-1)} + СОШ_{ВР ОГЭ(-1)} + СОШ_{ВР ЕГЭ(-1)}}{СОШ_{(-1)}}$ <p>где: $СОШ_{ВР ВПР}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ВПР, ед. $СОШ_{ВР ОГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ОГЭ, ед. $СОШ_{ВР ЕГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ЕГЭ, ед. $СОШ$ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед. $СОШ_{ВР ВПР(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ВПР, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{ВР ОГЭ(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ОГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{ВР ЕГЭ(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ЕГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Данные ФИС ОКО
90	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы	%	Показатель характеризует уровень возможности формирования функциональной	<p>Значение показателя (П90) определяется по формуле:</p> $П90 = \frac{СОШ_{фг}}{СОШ} \times 100\%$ <p>где:</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Данные ФИС ОКО

	формирования функциональной грамотности		грамотности обучающихся	СОШ _{фг} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы формирования функциональной грамотности, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	
91	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	%	Показатель характеризует уровень объективности результатов текущего оценивания	Значение показателя (П91) определяется по формуле: $П91 = \frac{Уч_{мед70}}{Уч_{мед}} \times 100 \%$ где: Уч _{мед70} – количество выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, ед. Уч _{мед} – общей численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ГИА, формы статистического наблюдения № ОО-1
92	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	%	Снижение дифференциации и в качестве образования между школами, стимулирование повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся	Значение показателя (П92) определяется по формуле: $П92 = \frac{СОШ_{прэВсОШ}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{прэВсОШ} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ГИА, формы статистического наблюдения № ОО-1
93	Доля образовательных организаций с высоким уровнем сформированной	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций,	Значение показателя (П93) определяется по формуле: $П93 = \frac{СОШ_{зож} + ДОО_{зож} + ДОП_{зож}}{ОО} \times 100 \%$ где:	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Отчет о самообследовании

	установки обучающихся на ведение здорового образа жизни		связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>СОШ_{зож} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед.</p> <p>ДОО_{зож} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед.</p> <p>ДОП_{зож} – количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед.</p> <p>ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	
94	Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и	<p>Значение показателя (П94) определяется по формуле:</p> $P_{94} = \frac{COШ_{зож} + ДОО_{зож} + ДОП_{зож}}{ОО} \times 100\%$ $P_{94} = \frac{COШ_{зож(-1)} + ДОО_{зож(-1)} + ДОП_{зож(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100\%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл;	Отчет о самообследовании образовательной организации

			<p>безопасностью человека</p> <p>где: СОШ_{зож} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ДОО_{зож} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ДОП_{зож} – количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{зож(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		10% и менее – 0 баллов	
--	--	--	--	--	------------------------	--

				<p>ДОО_{ЗОЖ(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ЗОЖ(-1)} – количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
95	Доля образовательных организаций с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П95) определяется по формуле:</p> $П95 = \frac{СОШ_{ПРВ} + СОШ_{ОВ} + ДОП_{ПРВ} + ДОП_{ОВ}}{СОШ + ДОП} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ПРВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед. СОШ_{ОВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. ДОП_{ПРВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации

				<p>ДОП_{ОВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых действуют волонтерские отряды, ед.</p> <p>ДОП – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
96	<p>Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности</p>	%	<p>Показатель характеризует качество воспитательной работы</p>	<p>Значение показателя (П96) определяется по формуле:</p> $P96 = \frac{COШ_{ПРВ} + COШ_{ОВ} + ДОП_{ПРВ} + ДОП_{ОВ}}{COШ + ДОП} \times 100\%$ $P96 = \frac{COШ_{ПРВ(-1)} + COШ_{ОВ(-1)} + ДОП_{ПРВ(-1)} + ДОП_{ОВ(-1)}}{COШ_{(-1)} + ДОП_{(-1)}}$ <p>где:</p> <p>COШ_{ПРВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед.</p> <p>COШ_{ОВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, ед.</p> <p>COШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>ДОП_{ПРВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед.</p> <p>ДОП_{ОВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых действуют волонтерские отряды, ед.</p> <p>ДОП – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете всего, ед.</p> <p>COШ_{ПРВ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>COШ_{ОВ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании и образовательной организации</p>

				<p>СОШ⁽⁻¹⁾ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП^{ПРВ(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП^{ОВ(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых действуют волонтерские отряды, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП⁽⁻¹⁾ – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
97	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П97) определяется по формуле:</p> $П97 = \frac{СОШ_{ска} + ДОО_{ска} + ДОП_{ска}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{ска} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед.</p> <p>ДОО_{ска} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед.</p> <p>ДОП_{ска} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед.</p> <p>ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследования и образовательной организации

98	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П98) определяется по формуле:</p> $P98 = \frac{COШ_{ска} + ДОО_{ска} + ДОП_{ска}}{ОО} \times 100\%$ $P98 = \frac{COШ_{ска(-1)} + ДОО_{ска(-1)} + ДОП_{ска(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100\%$ <p>где: СОШ_{ска} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ДОО_{ска} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ДОП_{ска} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{ска(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ска(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ска(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании
----	--	---	---	--	-------------	---	--------------------------

				<p>ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей</i></p>			
99	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П99) определяется по формуле:</p> $П99 = \frac{СОШ_{пн}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пн} – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Оперативные данные МВД РФ
100	Темп роста доли общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П100) определяется по формуле:</p> $П100 = \frac{\frac{СОШ_{пн}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{пн(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пн} – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{пн(-1)} – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Оперативные данные МВД РФ
Трек 2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций							

1.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров							
10 1	Доля образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П101) определяется по формуле:</p> $П101 = \frac{СОШ_{кр} + ДОО_{кр} + ДОП_{кр}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{кр} – количество общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ДОО_{кр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ДОП_{кр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
10 2	Темп роста доли образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П102) определяется по формуле:</p> $П102 = \frac{СОШ_{кр} + ДОО_{кр} + ДОП_{кр}}{ОО} \times 100 \%$ $\frac{СОШ_{кр(-1)} + ДОО_{кр(-1)} + ДОП_{кр(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{кр} – количество общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ДОО_{кр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования

	образовательных организаций			<p>ДОП_{кр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{кр(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{кр(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{кр(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
10 3	Доля образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации		Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П103) определяется по формуле:</p> $П103 = \frac{СОШ_{крпроект} + ДОО_{крпроект} + ДОП_{крпроект}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{крпроект} – количество общеобразовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед.</p> <p>ДОО_{крпроект} – количество дошкольных образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед.</p> <p>ДОП_{крпроект} – количество организаций дополнительного образования детей, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании и образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении</p>

				<p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			конкурсного отбора
104	<p>Темп роста доли образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации</p>		<p>Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности</p>	<p>Значение показателя (П104) определяется по формуле:</p> $П104 = \frac{СОШ_{крпроект} + ДОО_{крпроект} + ДОП_{крпроект}}{ОО} \times 100\%$ $П104 = \frac{СОШ_{крпроект(-1)} + ДОО_{крпроект(-1)} + ДОП_{крпроект(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{крпроект} – количество общеобразовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ДОО_{крпроект} – количество дошкольных образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ДОП_{крпроект} – количество организаций дополнительного образования детей, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{крпроект(-1)} – количество общеобразовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{крпроект(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{крпроект(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании и образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол проведения конкурсного отбора</p>

				<p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
10 5	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П105) определяется по формуле:</p> $П105 = \frac{СОШ_{крипр} + ДОО_{крипр} + ДОП_{крипр}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{крипр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед. ДОО_{крипр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития ед. ДОП_{крипр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, отчеты о реализации индивидуального плана профессионального развития
10 6	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П106) определяется по формуле:</p> $П106 = \frac{СОШ_{крипр} + ДОО_{крипр} + ДОП_{крипр}}{ОО} \times 100 \%$ $\frac{СОШ_{крипр(-1)} + ДОО_{крипр(-1)} + ДОП_{крипр(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{крипр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл;	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, отчеты о реализации индивидуального

				<p>ДОО_{крипр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития ед.</p> <p>ДОП_{крипр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{крипр(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{крипр(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{крипр(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		10% и менее – 0 баллов	плана профессионального развития
10 7	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П107) определяется по формуле:</p> $П107 = \frac{СОШ_{крипр} + ДОО_{крипр} + ДОП_{крипр}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{крипр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ДОО_{крипр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл;	Данные муниципальных органов управления в сфере образования

	развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)			резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ДОП _{крпр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>		0–50% – 0 баллов	
10 8	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П108) определяется по формуле: $П108 = \frac{СОШ_{крпр} + ДОО_{крпр} + ДОП_{крпр}}{ОО} \times 100$ % $\frac{СОШ_{крпр(-1)} + ДОО_{крпр(-1)} + ДОП_{крпр(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ где: СОШ _{крпр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ДОО _{крпр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ДОП _{крпр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ _{крпр(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования

				<p>ДОО_{крпр(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{крпр(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд							
109	Доля образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П109) определяется по формуле:</p> $П109 = \frac{СОШ_{ук} + ДОО_{ук} + ДОП_{ук}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ук} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОО_{ук} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОП_{ук} – количество организаций дополнительного образования детей, сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации

110	Темп роста доли образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П110) определяется по формуле:</p> $P_{110} = \frac{COШ_{ук} + ДОО_{ук} + ДОП_{ук}}{ОО} \times 100$ <p>где: $COШ_{ук}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. $ДОО_{ук}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. $ДОП_{ук}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. $ОО$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. $COШ_{ук(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДОО_{ук(-1)}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДОП_{ук(-1)}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ОО_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
-----	---	---	--	--	-------------	---	--

				<i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
11 1	Доля образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П111) определяется по формуле:</p> $П111 = \frac{СОШ_p + ДОО_p + ДОП_p}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_р – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ДОО_р – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ДОП_р – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации, Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
11 2	Темп роста доли образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П112) определяется по формуле:</p> $П112 = \frac{СОШ_p + ДОО_p + ДОП_p}{ОО} \times 100 \%$ $\frac{СОШ_{p(-1)} + ДОО_{p(-1)} + ДОП_{p(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_р – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации, Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного

				<p>ДОО_р – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед.</p> <p>ДОП_р – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{р(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{р(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{р(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			<p>профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования</p>
113	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П113) определяется по формуле:</p> $П113 = \frac{СОШ_{фг} + ДОО_{фг} + ДОП_{фг}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{фг} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p>	<p>Отчет о самообследовании и образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения</p>

				<p>ДОО_{фг} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед.</p> <p>ДОП_{фг} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		0–50% – 0 баллов	диагностики функциональной грамотности
114	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П114) определяется по формуле:</p> $П114 = \frac{СОШ_{фг} + ДОО_{фг} + ДОП_{фг}}{ОО} \times 100\%$ $\frac{СОШ_{фг(-1)} + ДОО_{фг(-1)} + ДОП_{фг(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где:</p> <p>СОШ_{фг} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед.</p> <p>ДОО_{фг} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед.</p> <p>ДОП_{фг} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{фг(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{фг(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности

				<p>ДОП_{фг(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
115	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П115) определяется по формуле:</p> $П115 = \frac{СОШ_{\text{диагн}} + ДОО_{\text{диагн}} + ДОП_{\text{диагн}}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{диагн} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ДОО_{диагн} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и, ед. ДОП_{диагн} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании и образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности
116	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П116) определяется по формуле:</p> $П116 = \frac{СОШ_{\text{диагн}} + ДОО_{\text{диагн}} + ДОП_{\text{диагн}}}{ОО} \times 100 \%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Отчет о самообследовании и образовательной организации, статистические данные о результатах

	компетенций руководителей образовательных организаций			$\frac{СОШ_{\text{диагн}(-1)} + ДОО_{\text{диагн}(-1)} + ДОП_{\text{диагн}(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{диагн} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ДОО_{диагн} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и, ед. ДОП_{диагн} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{диагн(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{диагн(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{диагн(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	прохождения диагностики функциональной грамотности
--	---	--	--	--	--	--

117	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П117) определяется по формуле:</p> $П117 = \frac{СОШ_{ya} + ДОО_{ya} + ДОП_{ya}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ya} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОО_{ya} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОП_{ya} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследования и образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности
118	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П118) определяется по формуле:</p> $П118 = \frac{СОШ_{ya} + ДОО_{ya} + ДОП_{ya}}{ОО} \times 100 \%$ $\frac{СОШ_{ya(-1)} + ДОО_{ya(-1)} + ДОП_{ya(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{ya} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОО_{ya} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет самообследования и образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности

				<p>«Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед.</p> <p>ДОПуа – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШуа(-1) – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДООуа(-1) – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОПуа(-1) – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО(-1) – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Обработка результатов

Оцените уровень сформированности показателя.

Если данный показатель присутствует в 81–100 процентах образовательных организаций, то поставьте в карту 2 балла, если данный показатель присутствует в 51–80 процентах образовательных организаций – 1 балл, если данный показатель присутствует в менее 50 процентах образовательных организаций – 0 баллов. Необходимо подсчитать итоговый балл (К) и сопоставить с ключом.

$236 \leq K \leq 190$ – управленческая деятельность руководителей образовательных организаций соответствует требованиям, предъявляемым к управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. В целом, все руководители ОО характеризуются высокой эффективностью деятельности.

$189 \leq K \leq 142$ – управленческая деятельность руководителей образовательных организаций не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. Отсутствует системная работа

$141 \leq K \leq 83$ – отсутствует система работы по управлению образовательной организацией, направленная на реализацию требований ФГОС, обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей), формирование кадрового резерва. Руководители ОО осуществляют лишь отдельные функции управления.

$82 \leq K \leq 0$ – требования, предъявляемые к руководителям образовательных организаций, выполняются частично, проявляются негативные тенденции, что позволяет принимать решение о замене неэффективных руководителей.

Приложение № 2
к положению о мониторинге
эффективности руководителей
образовательных организаций
городского округа Рефтинский

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Муниципальное образование _____

№	Наименование показателя	Значения показателя, балл	Ссылка на источник информации	Ссылка на источник информации	Ссылка на источник информации
Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций					
1. Показатели по качеству управленческой деятельности					
<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>					
1	Доля образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	2 1 0			
2	Темп роста доли образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	2 1 0			
3	Доля образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	2 1 0			
4	Темп роста доли образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	2 1 0			
5	Доля общеобразовательных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	2 1 0			
6	Темп роста доли общеобразовательных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	2 1 0			

7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	2 1 0			
8	Темп роста доли обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	2 1 0			
9	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	2 1 0			
10	Темп роста доли дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	2 1 0			
11	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	2 1 0			
12	Темп роста доли дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	2 1 0			
13	Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	2 1 0			
14	Темп роста доли образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	2 1			

		0			
15	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	2 1 0			
16	Темп роста доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	2 1 0			
17	Доля всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	2 1 0			
18	Темп роста доли всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	2 1 0			
<i>Система профилактики неуспешности</i>					
19	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности	2 1 0			
20	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности	2 1 0			
21	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низким образовательным результатов	2 1 0			

22	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	2 1 0			
23	Темп роста доли общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	2 1 0			
<i>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</i>					
24	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	2 1 0			
25	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	2 1 0			
26	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	2 1 0			
27	Темп роста доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	2 1 0			
28	Доля образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	2 1 0			
29	Темп роста доли образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	2			

		1 0			
30	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	2 1 0			
31	Темп роста доли образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	2 1 0			
32	Доля учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	2 1 0			
33	Темп роста доли учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	2 1 0			
34	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	2 1 0			
35	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	2 1 0			
<i>Система профориентации</i>					
36	Доля образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	2 1			

		0			
37	Темп роста доли образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	2 1 0			
38	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации среднего профессионального образования региона	2 1 0			
39	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации высшего профессионального образования региона	2 1 0			
40	Доля общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	2 1 0			
41	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	2 1 0			
<i>Система воспитательной работы</i>					
42	Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	2 1 0			
43	Темп роста доли образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	2 1 0			

44	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	2 1 0			
45	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	2 1 0			
46	Доля общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	2 1 0			
47	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	2 1 0			
48	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	2 1 0			
49	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	2 1 0			
50	Доля образовательных организаций с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	2 1 0			
51	Темп роста доли образовательных организаций с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации,	2 1			

	включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	0			
52	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	2 1 0			
53	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	2 1 0			
54	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2 1 0			
55	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2 1 0			
56	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	2 1 0			
57	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	2 1 0			
<i>Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)</i>					
58	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	2 1 0			

60	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	2 1 0			
61	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинг-программы	2 1 0			
62	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинг-программы	2 1 0			
63	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	2 1 0			
64	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	2 1 0			
65	Доля общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	2 1 0			
66	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	2 1 0			
67	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику	2 1			

	незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	0			
68	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	2 1 0			
2. Показатели по созданию условий для достижения результата					
69	Доля образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)	2 1 0			
70	Темп роста доли образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)	2 1 0			
71	Доля образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	2 1 0			
72	Темп роста доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	2 1 0			
73	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	2 1 0			
74	Темп роста доли образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	2 1 0			

75	Доля образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	2 1 0			
76	Темп роста доли образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	2 1 0			
77	Темп роста предоставления услуг специалистами, оказывающими обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2 1 0			
78	Доля образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	2 1 0			
79	Темп роста доли образовательных организаций, использующих технологии / средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	2 1 0			
80	Темп роста количества обучающихся (воспитанников) в расчете на 1 работника образовательных организаций	2 1 0			
81	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций	2 1 0			
82	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций	2 1			

		0			
83	Доля образовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	2 1 0			
84	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	2 1 0			
85	Темп роста доли образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	2 1 0			
3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов					
86	Доля общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	2 1 0			
87	Темп роста доли общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	2 1 0			
88	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых достигают высокого уровня подготовки	2 1 0			
89	Темп роста доли общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	2 1 0			

90	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы формирования функциональной грамотности	2 1 0			
91	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	2 1 0			
92	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	2 1 0			
93	Доля образовательных организаций с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	2 1 0			
94	Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	2 1 0			
95	Доля образовательных организаций с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	2 1 0			
96	Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	2 1 0			
97	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	2 1			

		0			
98	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	2 1 0			
99	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	2 1 0			
100	Темп роста доли общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	2 1 0			
Трек 2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций					
3.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров					
101	Доля образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	2 1 0			
102	Темп роста доли образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	2 1 0			
103	Доля образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	2 1 0			
104	Темп роста доли образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	2 1 0			

105	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	2 1 0			
106	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	2 1 0			
107	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	2 1 0			
108	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	2 1 0			
3.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд					
109	Доля образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	2 1 0			
110	Темп роста доли образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	2 1 0			
111	Доля образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	2 1 0			

112	Темп роста доли образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	2 1 0			
113	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	2 1 0			
114	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	2 1 0			
115	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	2 1 0			
116	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	2 1 0			
117	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	2 1 0			
118	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	2 1 0			
Аналитические материалы					
119	Аналитический отчет по итогам мониторинга	-			

