

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник отдела образования  
администрации городского округа  
Рефтинский



О.В. Кукушкина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении мониторинга муниципальных показателей качества подготовки, обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» городского округа Рефтинский**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге муниципальных показателей качества подготовки обучающихся городского округа Рефтинский (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановления Правительства Свердловской области от 18.09.2019 года № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д "Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области"».

1.2. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выявления школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся; определения факторов, оказывающих влияние на результаты обучающихся.

1.3. Мониторинг может проводиться как в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп муниципальных показателей, указанных в приложении № 2 настоящего Положения.

1.4. Основные понятия и определения: «мониторинг», «школы с низкими результатами обучения», «динамика результатов», «оценочные процедуры» (приложение № 1 к настоящему Положению).

## 2. Цели, задачи, принципы мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: выявление состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, результатов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

### 2.2. Задачи:

1. Получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов национальных и региональных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения и социологических исследований.

2. Выявить состояние и динамику подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, результатов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Выявить группу школ в городском округе Рефтинский, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся.

4. Выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся.

5. Определить наиболее действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся.

6. Определить наиболее действенные меры поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения.

7. Интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

### 2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;

- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;

- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;

- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

### **3. Актуальность**

Мониторинг проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Рефтинский. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

### **4. Составляющие мониторинга**

4.1. Основные показатели комплексного мониторинга, используемые методы сбора информации, основные источники получения информации определены в соответствии с группами региональных показателей:

- группа показателей для выявления динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, результатов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- группа показателей для сбора контекстной информации;
- методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных, проведение проверочных, диагностических и других работ, анкетирование образовательных организаций, изучение открытых источников, использование данных государственной статистики, работа с базой результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ.

4.2. Методы обработки информации: формирование электронной базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный, сопоставительный, факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ, метод многомерной средней).

4.3. Периодичность и сроки проведения мониторинга определяются с учетом графика проведения процедур оценки качества образования на федеральном (Всероссийских проверочных работ, обязательных национальных экзаменов, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований) и региональном уровнях, но не реже 1 раза в год.

4.4. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

- ответственным за осуществление мониторинга является отдел образования администрации городского округа Рефтинский (далее – отдел образования);

- ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации, полученной в результате проведения комплексного мониторинга, является отдел образования;

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется методистами

муниципального опорного центра МАНОУ «Центр молодёжи» ответственными за реализацию мониторинга;

- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

## **5. Учет и использование результатов мониторинга**

5.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на выравнивание шансов получения качественного общего образования, на устранении институциональных, экономических, социокультурных и территориальных факторов, препятствующих получению качественного общего образования, разрабатываются адресные рекомендации; осуществляются мероприятия по повышению качества образования, по преодолению / снижению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения; принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

5.2. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп, различных субъектов – участников образовательных отношений;

5.3. Мероприятия по повышению качества образования определяются на уровне муниципального Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся (далее – Комплекс мер). Комплекс мер содержит план мероприятий («дорожную карту») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся, а также перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования. Мероприятия муниципального Комплекса мер являются основой для планирования муниципальных и школьных мероприятий по повышению качества образования.

5.4. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на различных уровнях управления системой образования (региональном, муниципальном, институциональном). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный характер.

5.5. Анализ результатов мониторинга, а также все последующие управленческие действия, указанные в пункте 4.1-4.4, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте администрации городского округа Рефтинский, направляются в образовательные организации городского округа Рефтинский в виде сопроводительных инструктивно-методических писем.

Приложение №1  
к положению о мониторинге  
муниципальных показателей качества  
подготовки, обучающихся в рамках  
реализации направления «Система  
оценки качества подготовки  
обучающихся» городского округа  
Рефтинский

## 1. Основные термины и определения

Школы с низкими результатами обучения – школы, демонстрирующая стабильно низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в силу негативного влияния таких внешних и внутренних взаимосвязанных факторов, как: низкое финансовое обеспечение образовательной организации, неэффективное стратегическое управление школой, низкий уровень общекультурной и профессиональной компетентностей кадрового состава, отсутствие научно-методического обеспечения деятельности педагогов, неудовлетворительное методическое обеспечение образовательной деятельности, неэффективной организации школьной жизнедеятельности детей и взрослых.

Динамика образовательных результатов, обучающихся – изменение в сторону улучшения / ухудшения образовательных результатов обучающихся.

Мониторинг – это система непрерывного наблюдения, сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации по группам результативных и контекстных показателей для выявления динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; результатов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Оценочные процедуры – процедуры независимой оценки результатов, обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, международные сравнительные исследования), региональные, муниципальные, школьные диагностические и иные работы, позволяющие выявить уровень и качество подготовки обучающихся, влияние внешних и внутренних факторов на результаты обучающихся.

Объект – результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимися общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский.

Предмет – качество подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приложение № 2  
к Положению о мониторинге муниципальных показателей качества подготовки, обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» городского округа Рефтинский

**Составляющие комплексного мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Рефтинский**

Цель проведения мониторинга: проанализировать качество подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи:

1. Проанализировать показатели базового уровня предметной подготовки;
2. Проанализировать показатели высокого уровня предметной подготовки;
3. Проанализировать показатели по оценке метапредметных результатов;
4. Проанализировать взаимосвязь между контекстными показателями и показателями, характеризующими результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

№	Показатели	Источники получения информации	Обработка данных, срок	Периодичность сбора информации	Ответственный	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование	Ответственный
1	Результативные показатели						
1.1	Качество подготовки обучающихся, освоивших основную	Материалы самообследования образовательной	В течение учебного года по	1 раз в год в соответствии с графиком	ОО	Информация о качестве подготовки	Отдел образования,

	образовательную программу начального общего образования: – базового уровня – высокого уровня – по оценке метапредметных результатов	организации (далее – ОО), результаты ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ в 4-х классах	отдельном у плану	оценочных процедур		обучающихся в разрезе образовательных организаций, определение группы школ с низкими результатами, определение групп, обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных дефицитов (общеучебных умений), характерных для исследуемой региональной образовательной системы, чтобы подготовить методические рекомендации по	МАНОУ «Центр молодёжи»
1.2	Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования: – базового уровня – высокого уровня – по оценке метапредметных результатов	Материалы самообследования ОО. Результаты ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ в 5-8 классах	В течение учебного года по отдельном у плану	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	ОО		Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
1.3	Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам: – базового уровня – высокого уровня – по оценке метапредметных результатов	Материалы самообследования ОО. Результаты НИКО, международных сравнительных исследований, региональных диагностических работ и основного государственного экзамена (ОГЭ) общеобразовательны м предметам за	В течение учебного года по отдельном у плану	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	ОО		Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

		предшествующий учебный год				преодолению этих дефицитов (изменение как содержания, так и организации учебного процесса). Результаты исследования могут быть учтены при формировании программ повышения квалификации учителей	
1.4	Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам: – базового уровня – высокого уровня – по оценке метапредметных результатов	Материалы самообследования ОО. Результаты НИКО, международных сравнительных исследований, региональных диагностических работ и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год	В течение учебного года по отдельному плану	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур		Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе образовательных организаций, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
1.5	Качество подготовки обучающихся по адаптированным	Материалы самообследования ОО. Результаты	В течение учебного года по	1 раз в год в соответствии с графиком			Отдел образования,



	основным общеобразовательным программам	региональных диагностических работ и результатов основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	отдельном у плану	оценочных процедур		разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий)	МАНОУ «Центр молодёжи»
1.6	Индекс качества*	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выделение групп школ с разными значениями индекса качества	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
1.7	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, от общего числа выпускников 9-х классов	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Определение эффективности работы школы как социального лифта	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
1.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в 10 классе, от общего числа выпускников	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
1.9	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования от общего числа выпускников 11-х	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

	классов, от общего числа выпускников						
1.10	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего профессионального образования, от общего числа выпускников	Материалы самообследования ОО	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2	Контекстные показатели						
2.1	Общие сведения об образовательной организации						
2.1.1	Территориальное расположение образовательной организации	Материалы самообследования ОО	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Группировка (кластеризация) по нескольким признакам, оценка факторов воздействия (барьеров) на образовательные результаты. Знание о характеристиках школьной системы, связанных с определенной степенью успешности в обучении. Результаты можно использовать при сравнительном анализе эффективности как	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.1.2	Организационно-правовая форма учреждения: автономное; бюджетное	Материалы самообследования ОО	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.1.3	Уровень реализуемых основных образовательных программ	Материалы самообследования ОО	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.1.4	Направленность реализуемых основных образовательных программ	Материалы самообследования ОО	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.1.5	Реализуемые программы профильного образования в соответствии с ФГОС	Материалы самообследования ОО	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

	среднего общего образования					образовательных организаций, так и муниципальной образовательной системы	
2.1.6	Наполняемость образовательной организации	Материалы самообследования ОО	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.1.7	Индекс социального благополучия школы	Материалы самообследования ОО	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выделение групп школ с разными сочетаниями значений двух показателей – успешные, резильентные, несправляющиеся, а также школы, имеющие одновременно и низкие результаты, и низкий индекс социального благополучия школы. Выявление факторов, обуславливающих социальное неблагополучие	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.1.8	Общее количество обучающихся общеобразовательной организации в текущем учебном году	Материалы самообследования ОО	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Группировка (кластеризация) школ, оценка воздействия на	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

2.1.9	Количество обучающихся 1-4 классов в текущем учебном году	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	образовательные результаты.
2.1.10	Количество обучающихся 5-9 классов в текущем учебном году	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	
2.1.11	Количество обучающихся 10-11 классов в текущем учебном году	Материалы самообследования ОО.		1 раз в год	ОО	
2.1.12	Норматив финансирования на 1 обучающегося (по факту за финансовый год) тыс. руб.	Мониторинговые данные ОО	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	
2.1.13	Наличие и объем внебюджетного финансирования	Материалы самообследования ОО. Форма ОШ-2, строка 05	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	
2.1.14	Отношение объема платных образовательных услуг к общему объему бюджетного финансирования	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	
2.1.15	Соотношение учащихся и преподавательского состава (количество учащихся, приходящихся на одного учителя)	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	

2.1.16	Процентное отношение числа учащихся, обучающихся во вторую и третью смены к числу всех учащихся школы	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2	Кадровый потенциал (педагогический и управленческий состав и квалификация кадров)						
2.2.1	Общее число учителей/воспитателей в текущем учебном году	Данные идентификации образовательных организаций, форма ОО-1	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	Общее число учителей/воспитателей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.2	Общее число учителей/воспитателей с первой квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь				
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь				
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь				
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь				
2.2.3	Общее число учителей/воспитателей, имеющих соответствие занимаемой должности в текущем учебном году в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций		1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь				
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь				
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь				
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь				
2.2.4	Общее число учителей/воспитателей, не имеющих квалификационной категории в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь				
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь				
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь				

	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь				
2.2.5	Общее число учителей/воспитателей с высшим педагогическим образованием в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь				
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь				
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь				
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь				
2.2.6	Общее число учителей/воспитателей с высшим непедагогическим образованием в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.7	Общее число учителей/воспитателей со средним профессиональным	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния	Отдел образования,

	педагогическим образованием в том числе:					на результаты обучающихся	МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.8	Общее число учителей/воспитателей со средним профессиональным непедагогическим образованием в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.9	Общее число учителей/воспитателей, имеющих только среднее образование в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		



	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.10	Общее число учителей/воспитателей в возрасте до 25 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.11	Общее число учителей/воспитателей в возрасте от 25 до 30 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.12	Общее число учителей/воспитателей в возрасте от 31 до 40 лет в том числе	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния	Отдел образования,

	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	на результаты обучающихся	МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.13	Общее число учителей/воспитателей в возрасте от 41 до 50 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.14	Общее число учителей/воспитателей в возрасте от 51 до 55 лет в том числе	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.15	Общее число учителей/воспитателей	Данные идентификации	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового	Отдел образования,

	старше 55 лет в том числе:	образовательных организаций				потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.16	Общее число учителей/воспитателей, достигших пенсионного возраста в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.17	Общее число учителей/воспитателей, имеющих стаж работы в общем образовании до 3 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		

	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.18	Общее число учителей/воспитателей, имеющих стаж работы в общем образовании от 3 до 10 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.19	Общее число учителей/воспитателей, имеющих стаж работы в общем образовании от 11 до 20 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.20	Общее число учителей/воспитателей, имеющих стаж работы в общем образовании от 21 до 30 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

	работающих в ДОУ		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	на результаты обучающихся	
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.21	Общее число учителей/воспитателей, имеющих стаж работы в общем образовании более 30 лет в том числе работающих в ДОУ	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
	работающих в 1-4 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 5-9 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
	работающих в 10-11 классах		октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
			октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО		
2.2.22	Доля педагогов/воспитателей, имеющих актуальное повышение квалификации (3 года) от их общего количества	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.2.23	Количество ставок педагогов-психологов в текущем учебном году	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

2.2.24	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.2.25	Количество ставок социальных педагогов	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.2.26	Наличие у директора школы/заведующей ДОУ специального образования (менеджмент)	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.2.27	Наличие у директора школы/заведующей ДОУ подготовки в области управления качеством образования	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление кадрового потенциала ОО, оценка влияния на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3	Характеристика обучающихся						
2.3.1	Общее число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

2.3.2	Общее число обучающихся, состоящих на учете с алко/наркозависимостью	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.3	Общее число обучающихся текущего учебного года, являющихся детьми - инвалидами	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.4	Общее число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.5	Общее число обучающихся в текущем учебном году, состоящих на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Асбеста	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.6	Общее число обучающихся текущего	Данные идентификации	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-	Отдел образования,

	учебного года, воспитывающихся в многодетных семьях	образовательных организаций				экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.7	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.8	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где работают оба родителя (законных представителя)	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.9	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представителя) являются безработными	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.10	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в неполных семьях, где	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»



	единственный родитель (законный представитель) является безработным					их влияние на результат образования	
2.3.11	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где родители (один родитель, законный представитель) являются инвалидами	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.12	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представителя) имеют высшее образование	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.13	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где только один из родителей (законный представитель) имеет высшее образование	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.14	Число обучающихся текущего учебного года, находящихся под опекой	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

						их влияние на результат образования	
2.3.15	Число обучающихся текущего учебного года, проживающих в приемных семьях	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.16	Число обучающихся текущего учебного года, для которых русский язык не является родным	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.17	Число обучающихся текущего учебного года, чья семья приехала из другого государства в течение последних 3 лет	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.3.18	Число обучающихся текущего учебного года, чья семья приехала из другого субъекта Российской Федерации в течение последних 3 лет	Данные идентификации образовательных организаций	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

2.4	Ресурсы образовательной организации						
2.4.1	Состояние здания школы (удовлетворительное/ требует капитального ремонта/ аварийное)	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.2	Наличие библиотеки	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.3	Объем библиотечного фонда, в том числе школьных учебников	Материалы самообследования ОО. Форма ОШ-1, раздел 8	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.4	Наличие кабинета иностранных языков	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

2.4.5	Наличие кабинета информатики	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.6	Наличие кабинета физики	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.7	Наличие кабинета химии	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.8	Наличие кабинета биологии	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.9	Наличие столовой	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления	Отдел образования,

						образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.10	Наличие спортзала	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.11	Количество обучающихся на 1 компьютер	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.12	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 1-4 классах	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.13	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 5-9 классах	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

						на результаты обучающихся	
2.4.14	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 10-11 классах	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.15	Ресурсы образовательной среды: широта; интенсивность; осознаваемость; эмоциональность; доминантность; когерентность; активность; мобильность; устойчивость	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2.4.16	Охват учащихся дополнительным образованием, %	Материалы самообследования ОО.	октябрь-ноябрь	1 раз в год	ОО	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся	Отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

\* Индекс качества – это показатель, который характеризует уровень дидактической доступности образования (ДДО). Индекс отражает частоту появления высоких отметок в общем массиве отметок. Чтобы рассчитать ДДО, сложите количество отметок «4» и «5» у всех учеников класса по всем учебным предметам. Полученное число разделите на общее количество отметок всех учеников, а потом умножьте на 100%. ДДО свидетельствует о высоком учебном потенциале большинства пятиклассников, особенно в сопоставлении с уровнем качества образования. Составьте график, чтобы сравнить качество образования и ДДО. Процентный показатель. Сравните показатели ДДО в процентах с ключом: более 75 – очень высокий; от 60 до 75 – высокий; от 50 до 59 – удовлетворительный; менее 50 – низкий. По результатам анализа составьте справку.

Приложение № 3  
к Положению о мониторинге  
муниципальных показателей качества  
подготовки, обучающихся в рамках  
реализации направления «Система  
оценки качества подготовки  
обучающихся» городского округа  
Рефтинский

## Показатели мониторинга

Таблица 1

Критерии	Показатели <sup>1</sup>
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (отметка «2» / от 0 до минимального порога)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (отметка «3» / от минимального порога до 60 баллов)
	Позадачная решаемость (доля получивших отметку «2», «3» в разрезе заданий)
	Сформированность предметных УУД по двум группам баллов «2», «3»
	Сформированность проверяемых элементов содержания по двум группам баллов «2», «3»
	Индекс низких результатов
	Индекс массовых результатов
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (отметка «4» / от 61 до 80 баллов)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (отметку «5» / от 81 до 100 баллов)
	Позадачная решаемость (Доля получивших отметку «4», «5» в разрезе заданий / от 81 до 100 баллов)
	Сформированность предметных УУД по группам баллов «4», «5» / от 81 до 100 баллов
	Сформированность проверяемых элементов содержания по двум группам баллов «4», «5»
	Индекс высоких результатов
Метапредметная подготовка	Сформированность метапредметных УУД по группам баллов («2», «3», «4», «5» / от 0 до минимального порога; от минимального порога до 60, от 61 до 80 баллов; от 81 до 100 баллов)
Основные статистические показатели	Количество участников
	Первичные баллы
	Медиана первичных баллов
	Среднее арифметическое первичных баллов
	Мода (наибольшая из всех возможных)

<sup>1</sup> В разрезе образовательных организаций, по отдельным предметам, по отдельным процедурам

	Максимальный первичный балл
	Минимальный первичный балл
	Минимальный порог
	Максимально возможный балл
	График решаемости
	Стандартное отклонение
Показатели объективности результатов	Решаемость (Доля от максимально возможного суммарного количества баллов)
	Доверительный интервал
	Наличие у образовательных организаций признаков необъективности
	Индекс доверия к результатам
	Наличие корреляции между результатами разных оценочных процедур
	Расчет «коридора решаемости»/ средней решаемости по выборке
	Наличие статистических выбросов
	Соответствие «коридору решаемости»
Контекстные показатели	Доля учащихся от общего контингента, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование;
	Доля учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
	Доля учащихся из неполных семей
	Тип территории (город / село)
	Размер ОО (малокомплектные)
	Доля детей с неродным русским языком
	Доля учащихся с ОВЗ

**Соотнесение показателей мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся» с региональными и федеральными показателями качества подготовки обучающихся**

Таблица 2

Критерии	Показатели 1	Региональные показатели 2	Федеральные показатели (ФИОКО)	Цели ФИОКО
	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (отметка «2» / от 0 до минимального порога)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО базового уровня	Показатели подготовки базового уровня	Оценка метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО
	Количество/ доля	Качество подготовки		

<sup>1</sup> В разрезе муниципалитета, образовательных организаций, по отдельным предметам, по отдельным процедурам

<sup>2</sup> Показатели положения о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся



Подготовка базового уровня	участников, показавших результаты на базовом уровне (отметка «3» / от минимального порога до 60 баллов)	обучающихся, освоивших ООП ООО базового уровня	
	Позадачная решаемость (Доля получивших отметку «2», «3» в разрезе заданий)	Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам базового уровня	
	Сформированность предметных УУД по двум группам баллов «2», «3»,	Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам базового уровня	
	Сформированность проверяемых элементов содержания по двум группам баллов «2», «3»		
	Индекс низких результатов		
	Индекс массовых результатов		
Подготовка высокого уровня	Количество/доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (отметка «4» / от 61 до 80 баллов)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО высокого уровня	Показатели подготовки высокого уровня
	Количество/доля участников, показавших результаты на высоком уровне	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП ООО высокого уровня	

	(отметку «5» / от 81 до 100 баллов)			
	Позадачная решаемость (Доля получивших отметку «4», «5» в разрезе заданий / от 81 до 100 баллов)	Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам высокого уровня		
	Сформированность предметных УУД по группам баллов «4», «5» / от 81 до 100 баллов	Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам высокого уровня		
	Сформированность проверяемых элементов содержания по двум группам баллов «4», «5»			
	Индекс высоких результатов			
Метапредметная подготовка	Сформированность метапредметных УУД по группам баллов («2», «3», «4», «5» / от 0 до минимального порога; от минимального порога до 60, от 61 до 80 баллов; от 81 до 100 баллов)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, в части метапредметных результатов	Показатели по оценке метапредметных результатов	
		Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП ООО, в части метапредметных результатов		
		Качество подготовки		

		выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам в части метапредметных результатов		
		Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам в части метапредметных результатов		
Основные статистические показатели	Количество участников			
	Первичные баллы			
	Медиана первичных баллов			
	Среднее арифметическое первичных баллов			
	Мода (наибольшая из всех возможных)			
	Максимальный первичный балл			
	Минимальный первичный балл			
	Минимальный порог			
	Максимально возможный балл			
	График решаемости			
	Стандартное отклонение			
		Решаемость (Доля от максимально возможного суммарного количества баллов)		

Показатели объективности результатов	Доверительный интервал			
	Наличие у образовательных организаций признаков необъективности			
	Индекс доверия к результатам			
	Наличие корреляции между результатами разных оценочных процедур			
	Расчет «коридора решаемости»/ средней решаемости по выборке			
	Наличие статистических выбросов			
	Соответствие «коридору решаемости»			
Контекстные показатели	Доля учащихся от общего контингента, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование;			
	Доля учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;			
	Доля учащихся из неполных семей			
	Тип территории (город / село)			
	Размер ОО (малокомплектные)			

	Доля детей с неродным русским языком			
	Доля учащихся с ОВЗ			