



## ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕФТИНСКИЙ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**23.09.2021 № 700**

**п. Рефтинский**

**Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 20.07.2021 года № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», постановлением главы городского округа Рефтинский от 27.02.2020 года № 113 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Рефтинский», в целях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский, на основании пункта 14 статьи 30 Устава городского округа Рефтинский

#### **ПОСТАНОВЛЯЮ**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский на 2021-2022 учебный год (приложение № 1).
2. Начальнику отдела образования администрации городского округа Рефтинский О.В. Кукушкиной обеспечить координацию реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский на 2021-2022 учебный год.
3. Директору Муниципального автономного нетипового образовательного учреждения «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский (далее – МАНОУ «Центр молодёжи») С.А. Ткалич обеспечить:
  - 3.1. контроль и реализацию муниципального плана мероприятий,

направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский на 2021-2022 учебный год;

3.2. мониторинг реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский на 2021-2022 учебный год и внутришкольных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;

3.3. анализ эффективности реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский на 2021-2022 учебный год и внутришкольных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

3.4. разработку адресных рекомендаций по результатам анализа и направление рекомендаций в адрес заинтересованных лиц в срок до 01.08.2022 года.

4. Руководителям общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский (Н.И. Ершова, Е.А. Стародумова, О.А. Галкина):

4.1. обеспечить разработку и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год;

4.2. направить скан-копию утверждённого приказа в формате pdf в адрес отдела образования городского округа Рефтинский в срок до 01.10.2021 года;

4.3. обеспечить реализацию муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский на 2021-2022 учебный год и внутришкольных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;

4.4. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», расположенного по адресам в информационной сети Интернет <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

4.5. в срок до 27.09.2021 года – сформировать в региональной базе данных олимпиад базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;

4.6. обеспечить максимальный охват учащихся, подлежащих региональной диагностике, региональной диагностикой функциональной грамотности;

4.7. организовать анализ эффективности реализации внутришкольных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной

грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. Направить аналитическую справку по результатам анализа в МАНОУ «Центр молодёжи», в срок до 01.07.2022 года.

5. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации О.Ф. Кривоногову.

Глава городского  
округа Рефтинский



Н.Б. Мельчакова

Приложение № 1

**УТВЕРЖДЁН**

постановлением главы городского округа Рефтинский от 23.09.2021 № 700 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский на 2021-2022 учебный год»

**Муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский на 2021-2022 учебный год**

Результаты участия обучающихся городского округа Рефтинский в региональном мониторинге функциональной грамотности, проведённом в 2020-2021 учебном году

Мониторинг функциональной грамотности в городском округе Рефтинский проводился на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 года № 44-И «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году», в целях реализации приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 года № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области». Исследование проводилось ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Целью мониторинга являлась: оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 и 8 классов городского округа Рефтинский.

Задачами мониторинга стали:

1. Проведение тестирования обучающихся 4 и 8 классов по шести составляющим функциональной грамотности.
2. Сбор контекстной информации об обучающихся 4 и 8 классов для валидации результатов тестирования.
3. Анализ и обсуждение результатов с разработчиками проекта и в педагогических коллективах.
4. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

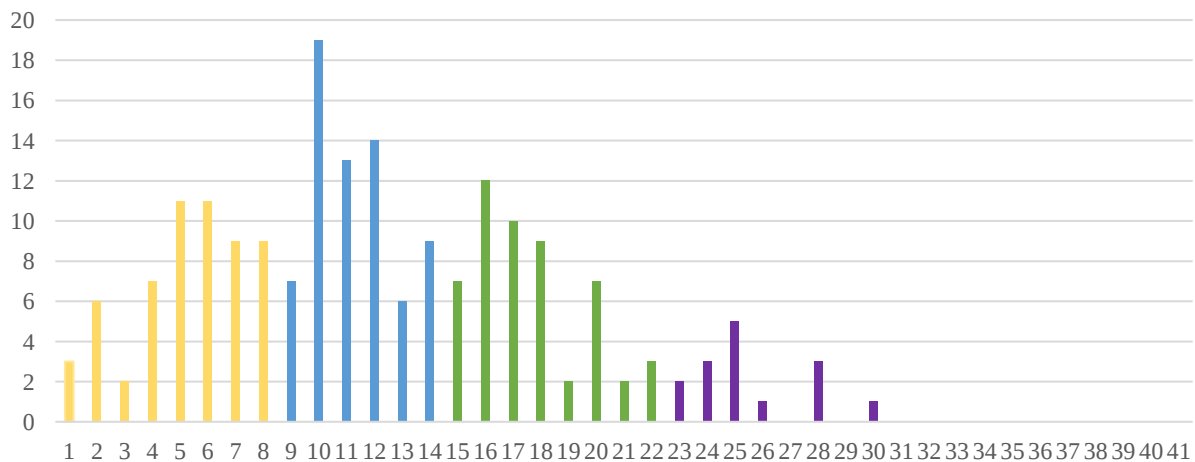
Объект мониторинга: индивидуальные достижения учащихся 4 и 8 классов

общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский.

Предмет мониторинга: уровень сформированности у обучающихся 4 и 8 классов общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

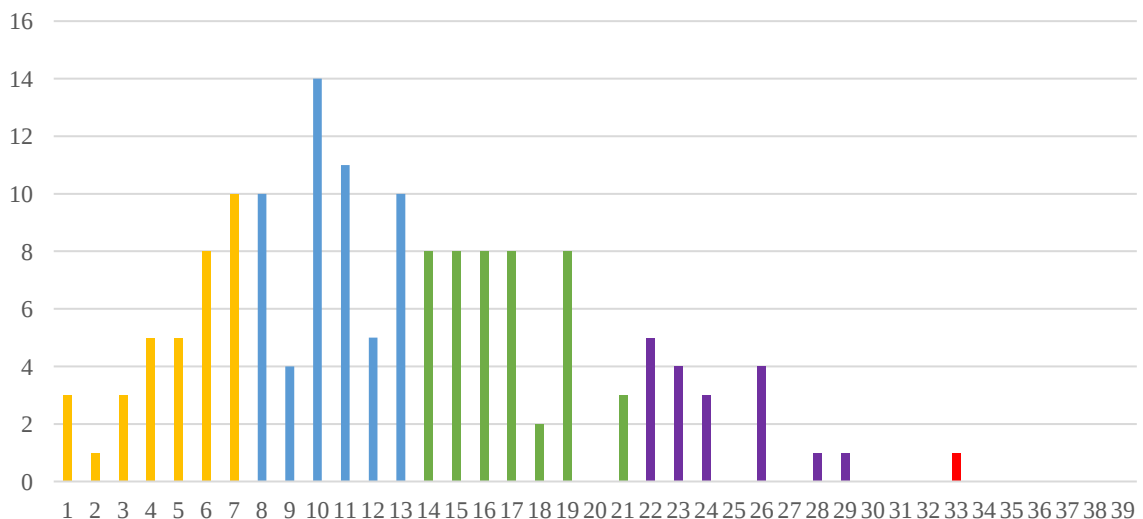
В мониторинговом исследовании приняли участие 348 учащихся 4 и 8 классов (4 класс – 195 человек, 8 класс – 153 человека) городского округа Рефтинский из трёх общеобразовательных организаций городского округа.

Распределение первичных баллов диагностической работы по функциональной грамотности в 4 классах



Параллель участников диагностики	Количество учащихся, чел	Количество ОО	Количество классов
4	195	3	8
8	153	3	8

Распределение первичных баллов диагностической работы по функциональной грамотности в 8 классах



Задания по функциональной грамотности вызывали у учащихся значительные затруднения. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

- наибольшее количество учащихся в 4 и 8 классах набрали 10 баллов (данное значение моды соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности);

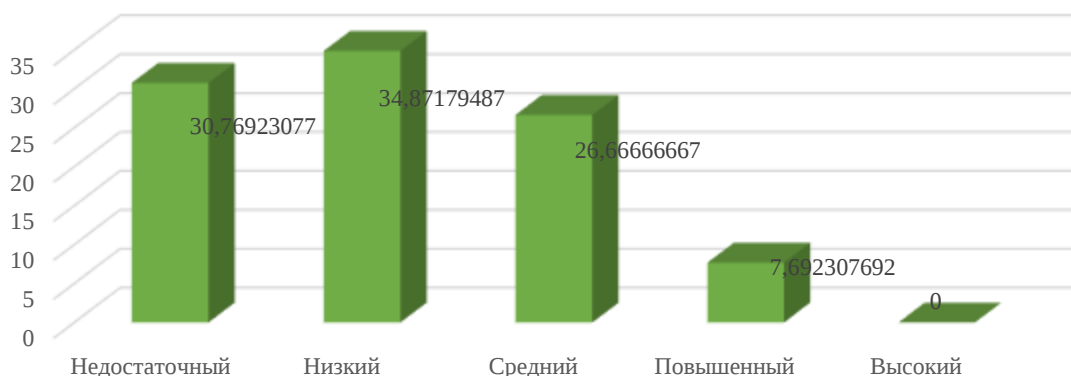
- средний результат выполнения диагностической работы в 4-х классах составил 29 %, 8-х классах - 31 % (среднее значение выполнения диагностической работы соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности);

- значение медианы в 4 классе составляет 11 баллов, в 8 классе – 12 баллов, данные значения соответствуют низкому уровню сформированности функциональной грамотности.

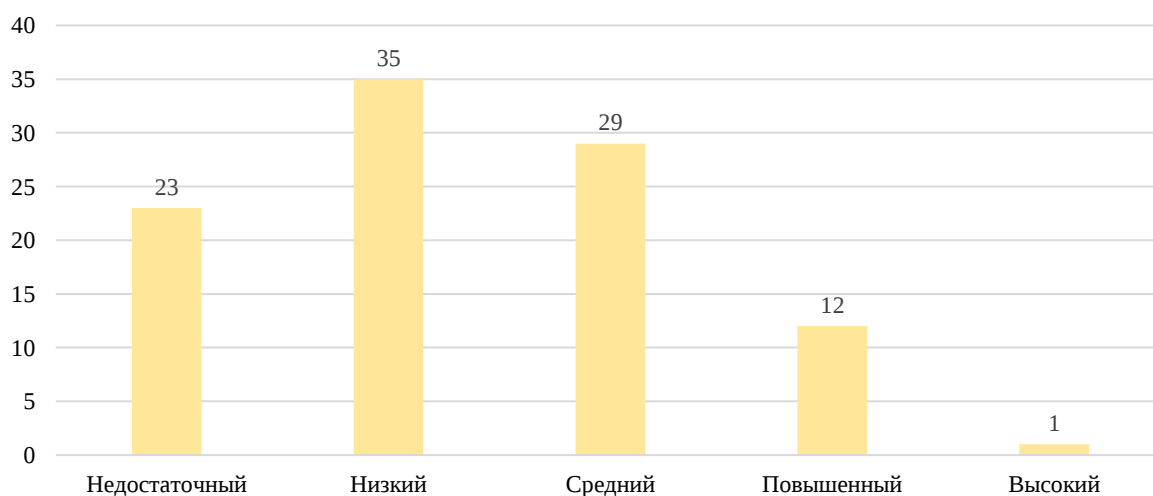
Визуально, в распределении учащихся по набранным первичным баллам, наблюдается скос вправо. Распределение не является нормальным и свидетельствует о большом количестве результатов в левой части гистограммы, то есть в области низких результатов. Соответствие уровней функциональной грамотности набранным первичным баллам представлено в таблице:

Количество первичных баллов	Уровень ФГ	Количество учащихся	Доля учащихся
4 класс			
0-8 баллов	Недостаточный	60	31
9-14 баллов	Низкий	68	35
15-22 балла	Средний	52	27
23-31 балла	Повышенный	15	8
32-41 балл	Высокий	0	0
8 класс			
0-7 баллов	Недостаточный	35	23
8-13 баллов	Низкий	54	35
14-21 балл	Средний	45	29
22-31 балл	Повышенный	18	12
32-39 баллов	Высокий	1	1

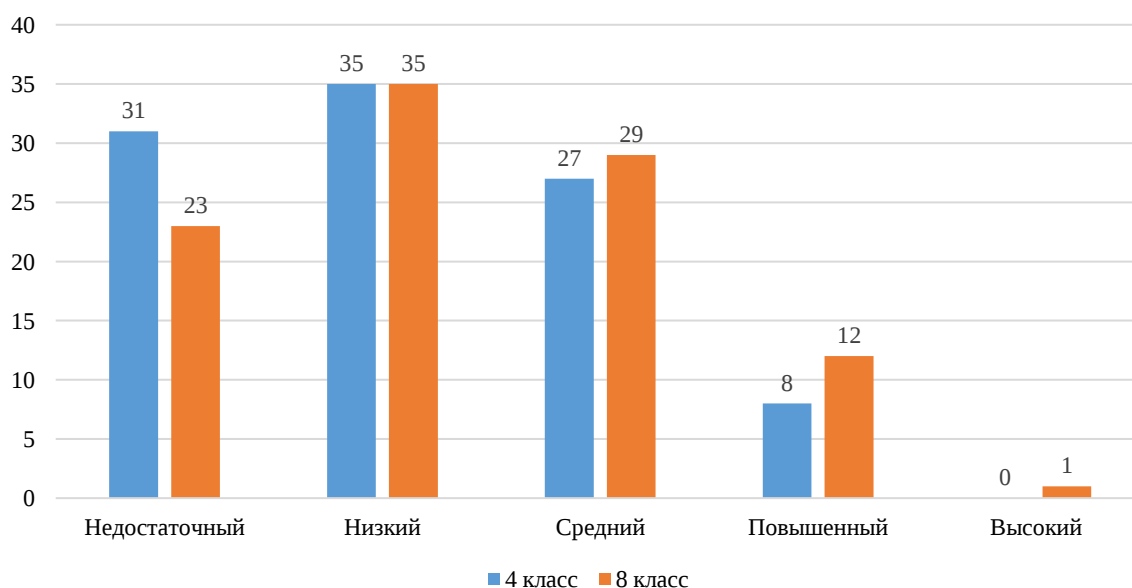
Распределение участников диагностики в 4 классе по уровням сформированности функциональной грамотности, %



### Распределение участников диагностики в 8 классе по уровням сформированности функциональной грамотности, %



### Распределение участников диагностики в 4 и 8 классах по уровням сформированности функциональной грамотности, %



В соответствии с данными, представленными в таблице и на диаграммах наглядно видно, что 66 % учащихся 4-х классов и 58 % учащихся 8-х классов – участников диагностической работы, продемонстрировали уровень сформированности функциональной грамотности ниже среднего. При этом 31 % учащихся 4 классов и 23 % учащихся 8 классов – продемонстрировали недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности, то есть функциональную неграмотность. Следует отметить, что ни один из участников диагностической работы в 4-х классах не продемонстрировал высокий уровень сформированности функциональной грамотности. 1 %

участников диагностики продемонстрировал высокий уровень сформированности функциональной грамотности, что соответствует среднеобластному показателю.

Успешность выполнения диагностических работ в разрезе направлений функциональной грамотности представлена в таблице. В таблице указан процент от максимального балла по всей работе и по шести направлениям функциональной грамотности.

Показатель	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определённому направлению функциональной грамотности					
		Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Естественно научная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
4 класс							
Городской округ Рефтинский	32	29	24	40	29	36	36
Свердловская область	37	39	29	45	37	35	39
8 класс							
Городской округ Рефтинский	31	20	35	42	26	41	23
Свердловская область	35	24	39	44	32	41	27

Из данных, представленных в таблице и на диаграммах, видно, что по доле выполнения заданий по определённым направлениям функциональной грамотности городской округ Рефтинский не достигает среднеобластных значений, в частности по направлениям – математической грамотности, читательской грамотности, финансовой грамотности, естественнонаучной грамотности и креативном мышлении.

Представленные данные в таблице 4 позволяют сделать следующие выводы:

- ниже среднего уровня общей функциональной грамотности в 4 и 8 классах у участников диагностики сформированы: математическая грамотность, читательская грамотность (в 4 классах), естественнонаучная грамотность, и креативное мышление (в 8 классах);

- выше среднего уровня общей функциональной грамотности в 4 и 8 классах у участников диагностики сформирована финансовая грамотность, у учащихся 8 классов – глобальные компетенции и читательская грамотность, у учащихся 4 классов – креативное мышление;

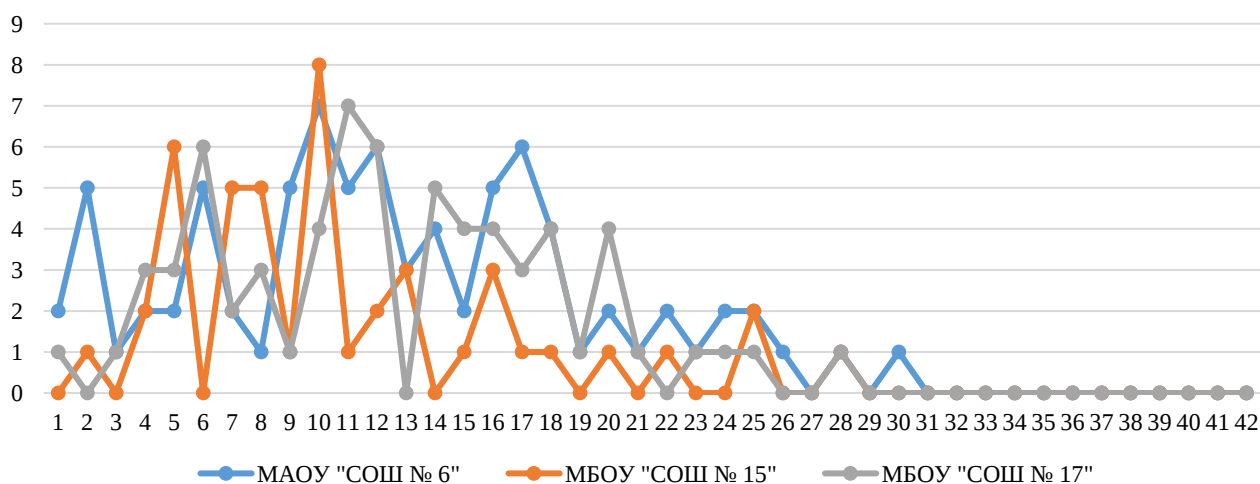
- сопоставление результатов между уровнями образования свидетельствует о том, что в основной школе по сравнению с начальной школой результаты учащихся по математической грамотности и креативному мышлению – значительно ниже, по естественной грамотности незначительно ниже, по финансовой грамотности незначительно выше, по читательской грамотности и глобальным компетенциям – значительно выше.



## Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся в 4 классах городского округа Рефтинский

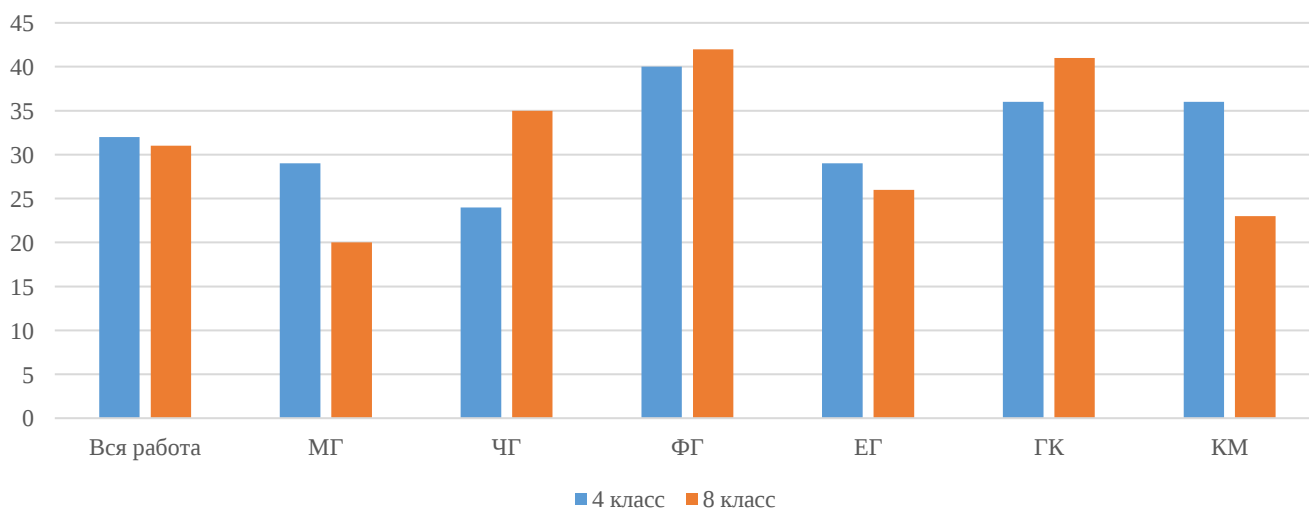
Набранный балл	Уровень функциональной грамотности	МАОУ «СОШ № 6»		МБОУ «СОШ № 15»		МБОУ «СОШ № 17»	
		Человек	Доля	Человек	Доля	Человек	Доля
0-8 баллов	Недостаточный	22	27	19	42	19	28
9-14 баллов	Низкий	30	36	15	33	23	34
15-22 балла	Средний	23	28	8	17	21	31
23-31 балла	Повышенный	8	10	4	8	4	6
32-41 балл	Высокий	0	0	0	0	0	0

### Распределение первичных баллов диагностической работы по функциональной грамотности в 4 классах в школах городского округа



### Рефтинский

### Успешность выполнения работы по направлениям функциональной



грамотности (% от максимального балла)

Наибольшую функциональную неграмотность, в результате диагностической работы, показали учащиеся МБОУ «СОШ № 17» - 42 % от участников диагностической работы, показали недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.

Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности 4 класс (% от максимального балла):

Показатель	Доля выполнения работ в целом	Доля выполнения заданий по определённому направлению функциональной грамотности					
		Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
МАОУ «СОШ № 6»	34	27	26	42	30	40	38
МБОУ «СОШ № 15»	27	29	24	35	24	26	31
МБОУ «СОШ № 17»	33	31	22	42	32	37	36
Городской округ Рефтинский	34	29	24	36	40	36	36
Свердловская область	37	39	29	45	37	35	39

Из данных, представленных в таблице, видно, что по доле выполнения заданий по определённым направлениям функциональной грамотности школы не достигают среднеобластных значений, в частности по направлениям – математической грамотности, читательской грамотности, финансовой грамотности и креативного мышления.

Представленные в таблице данные позволяют сделать вывод, что ниже среднего уровня общей функциональной грамотности в 4 классах у участников диагностики сформированы математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, при этом у учащихся МБОУ «СОШ № 17» на среднем уровне сформирована финансовая грамотность.

Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся в 8 классах городского округа Рефтинский

Соответствие количества первичных баллов уровням функциональной грамотности, 8 класс:

Набранный балл	Уровень функциональной грамотности	МАОУ «СОШ № 6»		МБОУ «СОШ № 15»		МБОУ «СОШ № 17»	
		Человек	Доля	Человек	Доля	Человек	Доля
0-7 баллов	Недостаточный	7	13	12	30	16	27

8-13 баллов	Низкий	13	24	17	43	24	41
14-21 балла	Средний	26	48	7	17	12	20
22-31 балла	Повышенный	8	15	4	10	6	10
32-39 балл	Высокий	0	0	0	0	1	2
Итого		54	100	40	100	59	100

Наибольшее опасение вызывают результаты учащихся МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «СОШ № 17», так как уровень функциональной неграмотности участников диагностической работы составляет более 60 % в обоих случаях.

Уровень сформированности функциональной грамотности выше среднего продемонстрировали: 63 % учащихся МАОУ «СОШ № 6», 27 % учащихся МБОУ «СОШ № 15», 30 % учащихся МБОУ «СОШ № 17». Высокий уровень сформированности функциональной грамотности продемонстрировал один учащийся из школы МБОУ «СОШ № 17».

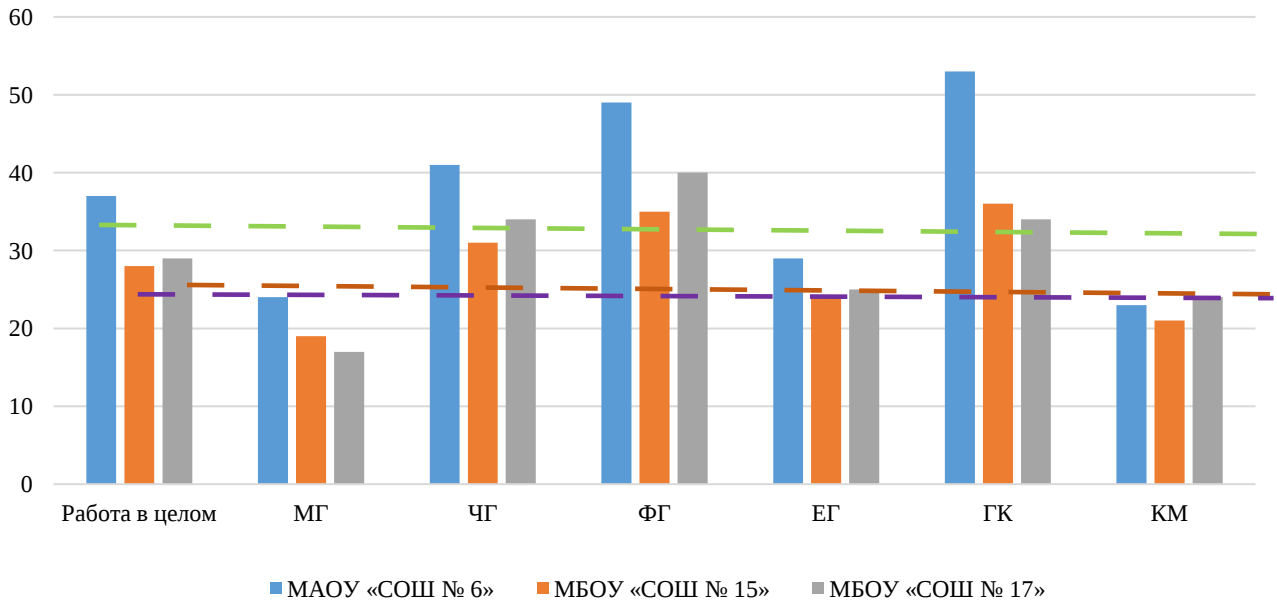
Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности 8 класс (% от максимального балла):

Показатель	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определённому направлению функциональной грамотности					
		Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Естественная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
МАОУ «СОШ № 6»	37	24	41	49	29	53	23
МБОУ «СОШ № 15»	28	19	31	35	24	36	21
МБОУ «СОШ № 17»	29	17	34	40	25	34	24
Городской округ Рефтинский	31	20	35	42	26	41	27
Свердловская область	35	24	39	44	32	41	27

Из данных, представленных в таблице, видно, что по доле выполнения заданий по определённым направлениям функциональной грамотности школы не достигают среднеобластных значений, в частности по направлениям – математической грамотности, читательской грамотности, финансовой грамотности и креативного мышления.

Представленные в таблице данные позволяют сделать вывод, что ниже среднего уровня общей функциональной грамотности в 8 классах у участников диагностики сформированы математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, при этом у учащихся МБОУ «СОШ № 17» на среднем уровне сформирована финансовая грамотность.

### Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности (% от максимального балла)



Из данных, представленных на диаграмме, видно, что по доле выполнения заданий по определённым направлениям функциональной грамотности МАОУ «СОШ № 6» демонстрирует наиболее высокие результаты, в частности по направлениям – читательской грамотности, финансовой грамотности и глобальных компетенций.

Школы городского округа Рефтинский демонстрируют низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности и креативного мышления.

Математическая грамотность сформирована на недостаточном уровне во всех школах городского округа Рефтинский.

**План мероприятий направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Утверждение состава рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся на территории городского округа Рефтинский	Сентябрь 2021 года	Отдел образования администрации городского округа Рефтинский (далее – отдел образования), руководители общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский (руководители ОО), Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский (далее – МАНОУ «Центр молодёжи»)	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся на территории городского округа Рефтинский
2	Представление результатов анализа регионального мониторинга функциональной грамотности, проведённого в 2020-2021 учебном году для руководителей ОО и методистов муниципальной методической службы, функционирующей на базе МАНОУ «Центр молодёжи»	Октябрь 2021 года	Отдел образования, руководители ОО, МАНОУ «Центр молодёжи»	Информирование заинтересованных лиц о фактических результатах регионального мониторинга функциональной грамотности, проведённого в 2020-2021 учебном году
3	Проведение руководителями ОО анализа результатов регионального мониторинга функциональной грамотности, проведённого в 2020-2021 учебном в целом по учреждению, в разрезе класса, параллели, обучающихся	Сентябрь 2021 года	руководители ОО	Получение информации о фактическом уровне сформированности уровня функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательного

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат учреждения
4	Разработка и утверждение внутришкольных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год обучающихся, на основе результатов проведённого анализа	До 01 ноября 2021 года	руководители ОО	Повышение эффективности по формированию функциональной грамотности обучающихся
5	Анализ эффективности реализации внутришкольных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	До 01 июля 2021 года	руководители ОО	Получение информации о результатах реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. Формирование плана на 2022-2023 учебный год
6	Изучение опыта участия Свердловской области по формированию функциональной грамотности: результаты участия в международных исследованиях «TIMSS», «PIRLS», «PISA»	До 01 ноября 2021 года	руководители ОО, МАНОУ «Центр молодёжи», муниципальные методические объединения педагогических работников городского округа Рефтинский (далее – ММО)	Получение информации об опыте участия Свердловской области по формированию функциональной грамотности
<b>Мероприятия для родительской общественности</b>				
1	Размещение информации по вопросам развития функциональной грамотности на официальных сайтах образовательных организаций	постоянно	руководители ОО	Информирование родительской общественности по вопросам развития функциональной

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				грамотности
2	Разработка информационных буклетов для размещения на сайтах образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности	ежеквартально	МАНОУ «Центр молодёжи»	Информирование родительской общественности по вопросам развития функциональной грамотности
3	Информационный вебинар для родительской общественности по вопросу формирования функциональной грамотности	Апрель 2022 года	МАНОУ «Центр молодёжи»	Информирование родительской общественности по вопросам развития функциональной грамотности
4	Родительские собрания в общеобразовательных организациях по теме «Внешние оценочные процедуры: структура, содержание, система оценивания»	Декабрь 2021 года	руководители ОО	Информирование родительской общественности по вопросам независимых диагностических процедур
<b>Учебно-методические мероприятия</b>				
1	Проработка стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский	ноябрь 2021 года	руководители ОО, МАНОУ «Центр молодёжи», ММО	Определение стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский
2	Изучение и трансляция практик образовательных организаций по формированию функциональной грамотности в учреждениях в формате круглых столов	Март-апрель 2021 года	руководители ОО, МАНОУ «Центр молодёжи», ММО	Обобщение и распространение опыта работы педагогов
3	Декада функциональной грамотности в ОО и ДОУ (открытые уроки, занятия, внеурочная деятельность) и отбор авторских материалов для формирования сборника лучших практик	Октябрь-декабрь 2021 года	руководители ОО, МАНОУ «Центр молодёжи», ММО, дошкольные образовательные учреждения городского округа Рефтинский (далее –ДОУ)	Обобщение и распространение опыта работы педагогов
4	Тренинг «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»	Декабрь 2021 года	МАНОУ «Центр молодёжи», ММО	Методическое сопровождение образовательных организаций в области формирования

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				функциональной грамотности
5	Круглый стол для молодых педагогов: «Формируем и оцениваем функциональную грамотность обучающихся: особенности подготовки учителя»	Октябрь 2021 года	МАНОУ «Центр молодёжи»	Методическое сопровождение образовательных организаций в области формирования функциональной грамотности
6	Формирование реестра курсов повышения квалификации для педагогических работников по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся	Ноябрь 2021 года	МАНОУ «Центр молодёжи»	Методическое сопровождение образовательных организаций в области формирования функциональной грамотности
7	Включение в повестку заседаний ММО вопросов: - преемственности педагогов ДОУ-ОО, в том числе по формированию функциональной грамотности; - межпредметной кооперации педагогов при работе по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	МАНОУ «Центр молодёжи», ММО	Методическое сопровождение образовательных организаций в области формирования функциональной грамотности
8	Разработка методических рекомендаций для организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Сентябрь-декабрь 2021 года	МАНОУ «Центр молодёжи», ММО	Методическое сопровождение образовательных организаций в области формирования функциональной грамотности
Мероприятия уровня общеобразовательной организации				
1	Ознакомление педагогов образовательных организаций с результатами регионального мониторинга функциональной грамотности, представленными в личных кабинетах образовательных организаций на платформе <a href="http://oko.ixoga.ru">oko.ixoga.ru</a> , анализе, интерпретации этих результатов	ноябрь 2021 года	руководители ОО	Стимулирование педагогических работников к продуктивной работе по формированию функциональной грамотности обучающихся
2	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PIRLS», «PISA», а также из открытого банка	В течение учебного года	руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся



№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	заданий, разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
3	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогических работников по вопросу формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	руководители ОО	Повышение компетентности педагогических работников в области формирования функциональной грамотности
Организация мониторинга эффективности реализации плана мероприятий				
1	Участие в региональном мониторинге функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	руководители ОО	Получение информации об уровне сформированности функциональной грамотности
2	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности	По отдельному графику	руководители ОО, ММО, отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»	Получение информации об уровне сформированности функциональной грамотности
3	Мониторинг изменения содержания основных образовательных программ и рабочих программ в ОО	Апрель-май 2022 года	МАНОУ «Центр молодёжи»	Получение информации об изменении содержания основных образовательных программ и рабочих программ в ОО
4	Мониторинг размещения на официальном сайте ОО актуальных материалов, связанных с формированием функциональной грамотности	В течение учебного года	МАНОУ «Центр молодёжи»	Получение информации об освещении вопроса формирования функциональной грамотности на сайтах ОО
5	Анализ аналитических справок по результатам реализации внутришкольных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год обучающихся	Июль 2022 года	МАНОУ «Центр молодёжи»	Получение информации об эффективности реализации утверждённых планов мероприятий